



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)

Тверская ул., д. 11, стр. 1, 4, Москва, 125009, телефон: (495) 547-13-16,  
e-mail: info@minobrnauki.gov.ru, http://www.minobrnauki.gov.ru

12.09.2023 № МН-7/4515

На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

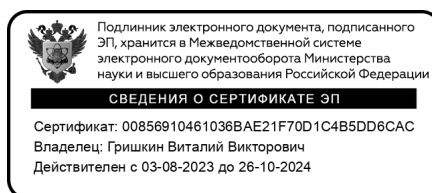
ФГБОУ ВО «Дагестанский  
государственный технический  
университет»

Об утверждении программы развития

Департамент координации деятельности образовательных организаций Минобрнауки России направляет утвержденную программу развития ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет» на 2023-2032 годы и в соответствии с методическими рекомендациями по разработке программ развития образовательных организаций высшего образования, подведомственных Минобрнауки России, утвержденными от 11 января 2023 г. № б/н, просит разместить утвержденную программу развития на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Приложение: на 86 л. в 1 экз.

Директор Департамента  
координации деятельности  
образовательных организаций



В.В. Гришкин

Миронова Александра Павловна  
(495) 547-13-54 (доб. 7310)



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**

**СОГЛАСОВАНА**

  
Баламирзоев И.Л., Председатель  
Ученого совета, и.о. ректора  
ФГБОУ ВО «ДГТУ»  

---

*(подпись)*

« 25 » 05 2023 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Афанасьев Д.В., заместитель  
Министра науки и высшего  
образования Российской Федерации  

---

*(подпись)*

« 11 » 09 2023 г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Дагестанский государственный технический университет»  
на 2023 - 2032 годы**

**Махачкала 2023 г.**



## Оглавление

ВВЕДЕНИЕ .....	3
1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
1.1. Краткая характеристика текущего состояния Университета и динамика за последние 5 лет, включая филиалы. ....	4
1.2. Участие Университета в программах социально-экономического развития Российской Федерации и Республики Дагестан.....	9
2. СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ УНИВЕРСИТЕТА.....	11
2.1. Миссия Университета. ....	11
2.2. Стратегическая цель Университета.....	12
2.3. Целевая модель приоритетных направлений развития Университета. .	12
3. МЕРОПРИЯТИЯ ПО ДОСТИЖЕНИЮ ЦЕЛЕВОЙ МОДЕЛИ РАЗВИТИЯ УНИВЕРСИТЕТА.....	14
3.1. Образовательная политика. ....	14
3.2. Политика в области научно-исследовательской деятельности и инноваций.....	16
3.3. Молодежная политика. ....	18
3.4. Политика по развитию человеческого капитала. ....	20
3.5. Политика по развитию инфраструктуры. ....	22
3.6. Политика в области цифровой трансформации. ....	24
3.7. Система управления .....	25
3.8. Социальная миссия Университета.....	26
3.9. Политика в области развития филиалов Университета. ....	27
3.10. Международное сотрудничество. ....	32
4. УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ УНИВЕРСИТЕТА.....	33
4.1. Органы управления Программой развития .....	33
4.2. Финансово-экономическая модель реализации Программы развития. ....	36
4.3. Методика оценки эффективности реализации Программы развития....	39
5. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И ПОТЕНЦИАЛЬНЫЕ РИСКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.....	41
Приложение № 1.....	43
Приложение № 2.....	69
Приложение № 3.....	76
Приложение № 4.....	80
Приложение № 5.....	81
Приложение №6.....	85



## ВВЕДЕНИЕ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования **Дагестанский государственный технический университет** (ДГТУ) – устойчиво развивающаяся региональная образовательная организация высшего образования, обеспечивающая высокое качество образования и подготовку квалифицированных специалистов, соответствующих новым потребностям общества и социально-экономического развития страны.

Программа стратегического развития Университета на период с 2023 до 2032 гг. (далее – Программа) разработана на основании Закона «Об образовании в Российской Федерации» и в соответствии с требованиями к структуре и содержанию Программы развития образовательных организаций высшего образования, утвержденными Постановлением Правительства Российской Федерации № 2547 от 29 декабря 2021 года. При разработке Программы были учтены методические рекомендации по разработке программ развития образовательных организаций высшего образования, подведомственных Министерству науки и высшего образования Российской Федерации, утвержденных 11.01.2023 года.

Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации определена стратегическая цель государственной политики в области образования – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям каждого гражданина и общества в целом. Программа разработана в соответствии с этой концепцией с учетом необходимости формирования конкурентоспособной на мировом рынке системы образования, обеспечивающей потребности экономики квалифицированными специалистами и научными работниками, способными повышать уровень технологического развития экономики республики и страны. Реализация Программы развития Университета базируется на локальных программах, проектах и планах развития соответствующих направлений деятельности Университета.

Она содержит основные приоритетные направления развития Университета по сферам деятельности и конкретные мероприятия, обеспечивающие их реализацию. В Программе также обозначены перспективы развития системы управления Университетом и развитие его кадрового потенциала как главных составляющих устойчивого развития образовательной организации высшего образования.



## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Краткая характеристика текущего состояния Университета и динамика за последние 5 лет, включая филиалы.

Постановлением Совета Министров СССР от 24 января 1970 г., был создан Дагестанский политехнический институт, а приказом Минвуза РСФСР от 24 февраля 1971 г. № 71 были окончательно решены все организационные вопросы и с 1972 году начал работу институт. В структуре образовательной организации высшего образования были предусмотрены механический, приборостроительный, строительный, технологический факультеты, а также вечерний и заочный факультеты.

Необходимость создания высшего учебного заведения технической направленности в Дагестане возникла не случайно. Конец 50-х - начало 60-х годов XX века был отмечен бурным развитием точных наук, освоением космоса, технической модернизацией страны и, как следствие, подъемом промышленного производства, попыткой выровнять индустриальные и аграрные секторы экономики в регионах, исторически сложившихся как сельскохозяйственные. Для строительства и эксплуатации крупных промышленных предприятий были необходимы местные инженерно-технические кадры. Развитие производительных сил республики, огромный размах капитального строительства потребовали ускорения подготовки инженерных кадров, открытия ряда новых технических специальностей.

В 1995 г. приказом Госкомитета Российской Федерации по высшему образованию от 5 июня 1995г. № 852 Дагестанский политехнический институт был преобразован в Дагестанский государственный технический университет.

Кардинальные перемены в Университете начались в 2000-х годах, когда система высшего образования России начала реформироваться. В этот период Университет взял ориентир на мировые стандарты высшей школы, перенимая самые совершенные методики и стратегии развития, наращивая интеллектуальный капитал, совершенствуя систему организации и управления. Все последующие годы характеризовались поступательным и динамичным развитием Университета, которое обеспечивалось, в том числе эффективным его управлением деятельностью Университета.

В результате реализации программ стратегического развития 2014-2020 гг. и 2020-2025 гг. были созданы и поступательно развивались 10 факультетов, 54 кафедр, научно-исследовательские институты и научно-образовательные центры.

Университет имеет 3 филиала в городах Каспийск, Кизляр и Дербент. На базе Университета функционируют «Отдел практики и содействию в трудоустройстве выпускников» и «Факультет дополнительного образования и профессионального обучения».

Университет бессрочно лицензирован по: 49 направлениям подготовки бакалавриата; 11 специальностям; 40 направлениям магистратуры; 24 направлениям



подготовки научных работников (аспирантов); 4 специальностям среднего профессионального образования (СПО) – специалист среднего звена; 7 специальностям среднего профессионального образования (СПО) – квалифицированный рабочий; программам профессиональной переподготовки; программам повышения квалификации и программам профессиональной подготовки. Университет аккредитован по 60 укрупненным группам профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования разных уровней подготовки (УГСН).

К 2023 год Университет стал одним из лидеров в сфере дополнительного профессионального образования в регионе. На текущий момент в Университете реализуется 64 программы дополнительного профессионального образования. За 2022 год на базе Университета прошли переподготовку и повышение квалификации более 600 специалистов, руководителей, государственных служащих и инженерно-технических работников.

Научные коллективы Университета выполняют значимые НИР и решают приоритетные задачи, обозначенные в национальном проекте «Наука и университеты», в областях развития науки и технологий. Основными направлениями, охваченными НИР, явились термоэлектрическое приборостроение и энергоэффективные устройства, радиотехнические системы, сети и устройства телекоммуникаций, технологии поиска, разведки, разработки месторождений и добычи нефти и газа, строительные материалы, строительные технологии и сейсмостойкое строительство, технологии переработки сельскохозяйственного сырья, устойчивое развитие региональной экономики и др.

Университет активно ведет научно-исследовательскую и инновационную деятельность. За последние 5 лет объем финансирования НИОКР составил более 520 млн руб. В Университете велись исследования по грантам Президента Российской Федерации для молодых ученых-кандидатов наук, молодые ученые и аспиранты осуществляли перспективные научные исследования и разработки по приоритетным направлениям модернизации российской экономики, представители Университета стали стипендиатами Президента и Правительства Российской Федерации.

Профессорско-преподавательский состав Университета принимает участие в конкурсах и грантах Министерства науки и высшего образования России, РФФ, конкурсах на получение гранта Правительства Российской Федерации для государственной поддержки научных исследований. В 2019-2020 гг. учеными Университета выполнялся грант РФФИ по разработке математических моделей и программных пакетов процессов теплопереноса в призабойной зоне нефтяных, газовых и геотермальных скважин. С 2013 по 2015 год были реализованы ОКР в рамках ФЦП «Развитие электронной компонентной базы и радиоэлектроники на 2008-2015 гг.». В период 2023-2024 гг. будут выполняться фундаментальные



и поисковые научные исследования по выигранному гранту РФФ.

Ученые Университета трижды становились лауреатами Государственной премии Республики Дагестан в области науки и техники. Активно участвуют преподаватели и в конкурсе на получение грантов Главы Республики Дагестан. За последние 5 лет выполнялись НИР по 11 выигранным грантам в области образования, науки и техники, экономики и СМИ.

В Университете создана разветвленная инновационная инфраструктура. В рамках выигранного конкурса Минобрнауки России по созданию и развитию инжиниринговых центров функционирует «Всероссийский инжиниринговый центр микроспутниковых компетенций», в составе которого развернуты три лаборатории, оснащенные современным оборудованием, проведена реорганизация центра коллективного пользования научным оборудованием. Центру удалось привлечь для выполнения НИР и оказать инжиниринговые услуги за 5 лет более 480 млн рублей.

В Университете также функционируют НИИ «Микроэлектроники и нанотехнологий», НИИ «Информационные технологии и телекоммуникации», НИИ «Полупроводниковые термоэлектрические устройства и приборы», 10 научно-учебных центров, технопарк, научно-образовательный центр «Современные строительные материалы и конструкции», молодежный инновационный комплекс развития образования и науки «МИКРОН».

Растет публикационная активность ППС в изданиях, цитируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus, РИНЦ и журналах из перечня ВАК. Так, в 2022 г. в журналах, входящих в международные базы цитирования Web of Science и Scopus, опубликовано 53 статьи, в РИНЦ – более 1100 публикаций, в журналах из перечня ВАК – более 150.

Университет издает два научных журнала: «Вестник ДГТУ. Технические науки», входящий в Перечень изданий ВАК, и рецензируемый журнал «Научные исследования: итоги и перспективы».

Ежегодно в Университете проводится около 130 научных мероприятий, из них: международных конференций – 4, всероссийских – 6, региональных – 15 и более 100 научных семинаров.

На базе Университета функционирует 2 диссертационных совета по защите диссертаций по соискание ученых степеней кандидата и доктора наук по направлениям «Строительные материалы и изделия», «Строительная механика» и «Машины и аппараты, процессы холодильной и криогенной техники». За весь период функционирования этих советов защитили диссертации 40 соискателей.

Представителями Университета ежегодно подаются около 50 заявок на изобретения, полезные модели, программы ЭВМ и базы данных. За последние 5 лет Университет получил более 300 патентов и свидетельств.

Разработки Университета представляются на крупных международных



форумах и выставках, среди которых выставка изобретений и технологий INOVA (Хорватия), техническая ярмарка INTERNATIONAL TECHNICAL FAIR (Болгария), выставка изобретений INVENTICA (Румыния), ярмарка техники и технических достижений (Сербия), салон изобретений «INVENTIONS GENEVA» (Швейцария), выставка интеллектуальной собственности, изобретений, инноваций и технологий IPITEX (Таиланд), салон изобретений и инноваций «Гран-при Эйфель» (Франция), Санкт-Петербургская техническая выставка Hi-Tech, Московский салон изобретений и инновационных технологий «Архимед», салон изобретений «Новое время», выставка «Измерение, мир, человек», национальная выставка технических и технологических достижений науки ВУЗПРОМЭКСПО.

Университет являлся активным участником Международного молодёжного образовательного форума «Евразия Global», Международного молодёжного форума «Каспий -2022», Всероссийскую форума «Территория смыслов», Всероссийскую форума молодых деятелей культуры и искусств «Таврида» Северо-Кавказского молодёжного форума «Машук», и многих других.

Развивается и молодежная наука. Аспиранты и студенты участвуют в конкурсах Фонда содействия инновациям «УМНИК», УМНИК-Цифровой нефтегаз», «Старт», молодёжных форумах «Машук», «Территория смыслов», конкурсах Молодежного союза экономистов и финансистов, Фонда имени Г. Махачева, всероссийских конкурсах «Ты-инноватор», «Молодой предприниматель России», «Наука будущего – наука молодых», «Мой проект – моей стране», Инженерном форуме и других.

Университету удалось развить систему организации и проведения олимпиад, конкурсов, а также участия студентов в олимпиадах и конкурсах различных уровней. Многие студенты – победители внутривузовских и интернет-олимпиад принимали участие в олимпиадах, проводимых в других регионах страны, занимали первые и призовые места.

Университет уделял и уделяет большое внимание обеспечению активного взаимодействия кафедр и выпускников с работодателями. Ежегодно проводились осенние и весенние ярмарки выпускников, на которые приглашались руководители предприятий и организаций республики, выпускники, кафедры и факультеты. Одновременно проходили встречи представителей предприятий и организаций с кафедрами, где обговаривались вопросы, являющиеся проблемными для предприятий, определялись способы сотрудничества.

В Университете имеется научно-техническая библиотека, фонд которой составляет свыше 1 млн. экземпляров литературы. Созданы электронные информационно-образовательные ресурсы, которые позволили обеспечить всех студентов и работников источниками информации, в том числе дистанционно.

Иногородные студенты обеспечены местами в общежитиях со всеми удобствами. На территории студенческого городка расположены спортивные залы, плавательный бассейн, стадионы, студенческий клуб, столовые, профилакторий.





Внеучебная работа в Университете является одной из важных составляющих его деятельности и осуществляется непрерывно как в ходе учебной работы, так и во внеаудиторное время. Для полноценного личностного, профессионального и физического развития обучающихся в Университете реализуется 40 программ и проектов по 6 приоритетным направлениям воспитательной и социальной политики: гражданско-патриотическому воспитанию, духовно-нравственному, профессиональному, культурно-эстетическому, добровольческому и физическому, определенных Концепцией воспитательной работы в Университете.

В Университете действует 12 молодёжных организаций, в числе которых объединенный совет обучающихся, первичная профсоюзная организация студентов, хореографический ансамбль «Вершины Кавказа», команда КВН «Сборная ДГТУ», интеллектуальный клуб «Технари», студенческий спортивный клуб «Политех», туристический отряд «Наследники ДГТУ», волонтерский корпус «Твори добро», совет молодых ученых, студенческое научное общество, студенческие советы общежитий, гражданско-патриотический клуб «Я горжусь». Более 150 студентов Университета являются членами республиканского молодежного патриотического общественного движения «**Za Дагестан**».

Университет вышел в финал Всероссийского конкурса на лучшую организацию работы органов студенческого самоуправления в номинации «Лучшая система поддержки студенческого клубного движения». Студенческие команды Университета стали бронзовыми призерами и обладателями специальных премий II Республиканского фестиваля-конкурса театральных студий студенческой молодежи, победителями фестиваля художественной самодеятельности среди студентов высших учебных заведений «Золотая осень», призерами республиканского турнира «Студенческая лига дебатов», республиканского конкурса «Студенческий лидер - 2022», а также вошли в число 100 победителей всероссийского конкурса Федерального агентства по делам молодежи «Амбассадор Росмолодежь – 2022».

В составе сборной Российской Федерации, ДГТУ стал обладателем Гран-при Международного фестиваля студенческой весны стран СНГ на Кавказе. Университет завоевал бронзовую медаль на XII молодежных Дельфийских играх России, проходивших в г. Новосибирск. Хореографический ансамбль ДГТУ «Вершины Кавказа» неоднократно являлся победителем и призером Всероссийского Фестиваля художественной самодеятельности «Студенческая весна» и представлял Российскую Федерацию на VIII Международных Открытых молодежных играх государственных участников СНГ, где получил бронзовую награду на профессиональном творческом конкурсе международного уровня.

Команда КВН «Сборная ДГТУ» является финалистом Центральной Краснодарской Лиги КВН, серебряным призером межрегиональных соревнований среди команд КВН ЮФО и СКФО «Кубок дружбы», призерами 1/4 и участниками 1/2 финала Центральной Лиги Москвы и Подмосковья, бронзовым призером



официальной лиги международного союза КВН «Кавказ».

Футбольная команда ДГТУ «Политех» – участник группы Б «Высшего дивизиона» Национальной студенческой футбольной лиги (НСФЛ), призер региональных и республиканских соревнований по футболу.

ДГТУ является неоднократным победителем и призером Всероссийского конкурса на лучшее студенческое общежитие (студенческий городок), организованного Министерством образования и науки Российской Федерации, победителем Республиканского конкурса «Лучшее студенческое общежитие». Семь лет подряд Университет является победителем конкурса «Лучший вузовский двор», проводимого Администрацией города Махачкалы.

Следует отметить участие Университета во Всероссийском грантовом конкурсе молодёжных проектов ФАДМ «Росмолодежь», где стал единственным победителем из региона, одержав победу и выиграв сумму 9 450 000 рублей в трех номинациях: «Будь здоров», «Объединяй» и «Точка притяжения». Победителями стали проекты: Межрегиональный молодежный форум «Лига спорта», Межрегиональный фестиваль этнической культуры «ЭТНОВА»; Школа социального проектирования для студентов ССУЗов «ProJect».

## **1.2. Участие Университета в программах социально-экономического развития Российской Федерации и Республики Дагестан**

Университет как лидер инженерного образования в Республике Дагестан и благодаря наличию развитых связей с индустриальными партнерами, научными структурами и ассоциациями Университетов, ориентирован на закрепление своих позиций как Университета инновационного типа с развитыми инженерными магистерскими и аспирантскими школами с исследовательским и прикладным треками.

Реализуя положительный опыт интеграции с другими образовательными и общественными организациями, региональной и муниципальной властью и бизнес-сообществом, Университет имеет высокую значимость в регионе и является звеном социально-экономической системы Республики Дагестан. Выполняя многоцелевые функции (образовательные, научные, культурно-просветительские, экономические и инновационные), Университет претендует на ключевую роль в реализации региональной социально-экономической политики.

Ключевые направления преобразований Университета соотнесены со стратегическими инициативами, закрепленными в Стратегии социально-экономического развития Республики Дагестан на период до 2030 года, и направлены на развитие и обеспечение высокой эффективности работы инновационной экосистемы региона.

Университет включился в процессы развития региона по следующим направлениям, обозначенным в стратегии развития республики: образование и наука,



строительный комплекс, информационные технологии и цифровая среда, машиностроительный и транспортно-логистический комплекс, современная туристская индустрия, социальное развитие, молодежная политика и воспитание подрастающего поколения и популяризация здорового образа жизни.

В указанных направлениях Университет берет на себя: опережающее кадровое обеспечение отраслей экономики; предоставление молодежи региона возможности целевого обучения в Университете, обеспечивающего формирование кадрового потенциала для предприятий реального сектора экономики; проведение прикладных исследований, направленных на решение актуальных проблем социально-экономического развития региона; оказание экспертных и консультационных услуг для региональных, муниципальных органов власти, предприятий и фирм разной формы собственности, государственных учреждений и организаций; создание предпосылок к формированию кластера инноваций и центров новых компетенций, внедрению передовых цифровых технологий в регионе; создание условий, способствующих выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодёжи; поддержку общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства); организацию патриотического, экологического и нравственного воспитания молодежи на основе духовно-нравственных ценностей и воспитательных традиций народов Российской Федерации.

Реализация инициатив Университета позволит внести вклад: в развитие региональной системы профессионального образования в рамках реализации государственной программы «Развитие образования в Республике Дагестан»; в создание комфортной и привлекательной среды, используемой как пространство жизнедеятельности населения, бизнеса в рамках государственных программ «Доступная среда», «Формирование современной городской среды», «Развитие туристско-рекреационного комплекса и народных художественных промыслов в Республике Дагестан»; в создание комфортного жилья и сейсмической устойчивости зданий в рамках государственных программ «Развитие жилищного строительства в Республике Дагестан» и «Формирование современной городской среды»; в развитие системы патриотического воспитания молодежи, обеспечивающей поддержку общественной и экономической стабильности в республике в рамках государственной программы «Реализация молодежной политики в Республике Дагестан»; в совершенствование системы эстетического воспитания и поддержки одаренных детей и творческой молодежи в рамках государственной программы «Развитие культуры в Республике Дагестан»; в создание условий для воспитания ответственного отношения молодежи к окружающей среде в рамках государственной программы «Охрана окружающей среды в Республике Дагестан»; в укрепление межнационального мира и согласия, гармонизации межнациональных (межэтнических) отношений в рамках государственной программы «Реализация государственной национальной политики



в Республике Дагестан».

Университет видит свой вклад в совершенствование системы взаимодействия с бизнесом в целях развития совместных площадок для предпринимательских инноваций, а также в осуществление подготовки кадров для ряда отраслей экономики региона с учетом запросов ведущих работодателей. Оно станет основой для модернизации образовательных программ и реализации совместных прикладных исследовательских и технологических проектов по приоритетным направлениям научно-технологического развития и, как следствие, распространение технологических, образовательных и социальных инноваций в социально-экономической сфере региона.

Университет позиционирует себя как партнер в цифровой трансформации городов и районов, поддержке и сопровождении региональной платформы ЖКХ, цифровой среды взаимодействия, взяв на себя роль центра разработки информационного обеспечения и формирования цифровых компетенций, необходимых для достижения поставленных целей (в рамках программы «Развитие информационно-коммуникационной структуры Республики Дагестан»).

Взаимодействуя с общественными организациями и исполнительными органами государственной власти Республики Дагестан в рамках государственных программ: «Комплексная программа противодействия идеологии терроризма в Республике Дагестан»; «О противодействии коррупции в Республике Дагестан»; «Противодействие незаконному обороту наркотиков, профилактика наркомании, лечение и реабилитация наркозависимых в Республике Дагестан»; «Развитие средств массовой информации в Республике Дагестан», Университет позиционирует себя, как один из центров притяжения общественности по организации противодействия асоциальным явлениям и болезням общества, привлекая к их решению НПР и студенческую молодежь.

ДГТУ открыт для сотрудничества с регионами Северо-Кавказского федерального округа и Юга России (Чеченская Республика, Краснодарский край, Кабардино-Балкарская Республика, Астраханская область, Ростовская область и др.), готов стать инициатором и координатором проектов в сфере образования, культуры, цифровизации, устойчивого развития, повышения качества жизни на уровне макрорегиона.

## **2. СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ УНИВЕРСИТЕТА.**

### **2.1. Миссия Университета.**

ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет» как ответственный участник в отечественной системе высшего образования стремится реализовать цели государственной стратегии в области образования, а также ориентируется на повышение своего статуса в мировом образовательном пространстве.



Осознавая значимость изменений, происходящих в экономической и образовательной сфере России и мира, Университет видит свою **Миссию** в служении интересам и росту благосостояния России путем подготовки высокопрофессиональных и конкурентоспособных специалистов с инновационным потенциалом, широким культурным кругозором и стремлением к лидерству, на основе интеграции образования и научных исследований по широкому спектру приоритетных направлений социально-экономического развития региона и страны. Вместе с тем в связи с цифровизацией общества и экономики, развитием инноваций и тенденций подготовки кадров по индивидуальным траекториям, учитывающим потребности общества и приоритеты развития страны, установленных национальными проектами, миссия Университета ориентирована на развитие многоуровневой системы подготовки высококвалифицированных специалистов для современных цифровых производственных отраслей экономики.

## **2.2. Стратегическая цель Университета**

**Стратегической целью Университета** является формирование Университетского научно-образовательного комплекса, реализующего востребованные программы профессионального образования по широкому спектру направлений и специальностей, которое позволит достичь кадрового и научного обеспечения инновационного развития экономики и удовлетворить современные потребности личности, общества и государства.

Для решения вопросов, истекающих из миссии Университета, с учетом сложного влияния внешних и внутренних факторов, сдерживающих инновационное развитие Университета, необходимо **развить приоритетные направления его деятельности.**

## **2.3. Целевая модель приоритетных направлений развития Университета.**

Для достижения поставленных целей Университет планирует на период до 2027 года и далее до 2032 года провести системные изменения путем реализации мероприятий, проводимых через **приоритетные проекты и развить следующие стратегические направления деятельности:**

- совершенствование образовательной деятельности на принципах непрерывности, востребованности, современности и практикоориентированности образования, в том числе с применением дистанционных и сетевых образовательных технологий, предполагающие формирование у обучающихся актуальных компетенций не только в текущий период, но и по мере необходимости в процессе трудовой деятельности;

- повышение эффективности системы академических и прикладных научных исследований, модернизация научно-технической базы Университета и развитие научно-образовательной деятельности, на основе повышения активности участия



профессорско-преподавательского состава и научного потенциала в конкурсах, грантах и в прямых договорах предприятиями с активным привлечением к выполнению НИР молодых преподавателей, сотрудников и обучающихся;

- совершенствование системы воспитательной работы и студенческого самоуправления путем гармонизации образовательной и внеучебной деятельности, расширение практического вовлечения молодежи в решение социальных и экономических вопросов, в пропаганду здорового образа жизни, в противодействие экстремистским проявлениям, активной жизненной позиции, в том числе в социальных сетях;

- развитие «экспорта образования», в том числе путем дальнейшего увеличения количества иностранных обучающихся и числа совместных образовательных программ, реализуемых Университетом совместно с ведущими зарубежными и Российскими партнерами;

- развитие прогрессивной кадровой политики, с внедрением в эффективный контракт элементов стимулирующих активное участие ППС в научно-образовательной деятельности, привлечение на работу выдающихся российских и зарубежных ученых, в том числе с применением дистанционных форм взаимодействия, формирование системы профессионального и личностного роста;

- совершенствование единой Университетской электронной информационно-образовательной среды в рамках развития «цифрового Университета», с максимальной автоматизацией системы управления Университетом и информационно-коммуникационной поддержкой направлений деятельности с использованием мобильных цифровых технологий, обеспечивающих удаленный доступ к информации;

- совершенствование системы управления Университетом с учетом принципов развития «предпринимательского Университета» с разумной децентрализацией управления путем вовлечения представителей ППС, АУП и обучающихся в процессы принятия решений;

- повышение активности взаимодействия с государственными органами власти и с бизнес-сообществом (в рамках концепции «тройной спирали»), в том числе выпускниками Университета - работодателями, по совершенствованию и внедрению эффективных механизмов выявления запросов рынка в научных исследованиях;

- развитие имущественного комплекса и инфраструктуры Университета и его филиалов, способствующих обеспечению эффективного развития учебно-научно-воспитательной деятельности по намеченным направлениям.

Успешная реализация приведенных выше стратегических направлений деятельности Университета, ориентированных не на свободное исполнение, а на проектное исполнение рабочими группами коллективом, позволит, во-первых, проводить мониторинг хода реализации проектов с соответствующей их корректировкой, во-вторых существенным образом повысить свои конкурентные



преимущества на российском и региональном научно-образовательных пространствах.

### **3. МЕРОПРИЯТИЯ ПО ДОСТИЖЕНИЮ ЦЕЛЕВОЙ МОДЕЛИ РАЗВИТИЯ УНИВЕРСИТЕТА.**

#### **3.1. Образовательная политика.**

В условиях глобализации, конкуренции, углублении экономических, социальных и иных общественных проблем стремительно возрастает роль образовательной деятельности образовательных организаций высшего образования, которым в инновационной системе принадлежит исключительное место. В этой связи необходимо совершенствование образовательной деятельности в соответствии с требованиями современной экономики, потребностями рынка труда, необходимостью формирования человеческого капитала специалистов, востребованного современным обществом и рынком с учетом политических и экономических проблем и препятствий.

#### **Стратегические цели:**

Укрепление позиций Университета как федерального и регионального центра компетенции в области инженерных, инфокоммуникационных и цифровых технологий путем совершенствования системы профессионального образования за счет широкого внедрения новых образовательных технологий и усиления интеграции учебного процесса и научных исследований, а также за счет развития системы многоуровневого непрерывного профессионального образования.

#### **Стратегические задачи и проектные ориентиры:**

Стратегические задачи образовательной политики Университета направлены на создание условий для формирования системы подготовки специалистов, способных адаптироваться к динамичным изменениям внешней среды, а также создавать новые условия реализации профессиональной деятельности на рынке труда. В качестве основных проектных направлений развития образовательной ветви Университета приняты: развитие компетентностной модели выпускника; совершенствование системы непрерывного образования; развитие форм сетевого образования, которые должны выступить в качестве инструмента для трансформации системы подготовки кадров со смещением акцентов на формирование человеческих ресурсов инновационного типа. Таковыми предстоящими задачами Университета являются:

– совершенствование методов организации и проведения профориентационной работы, направленной на выявление и привлечение мотивированных абитуриентов с расширением сотрудничества со школами и профессиональными образовательными организациями;

– расширение спектра реализуемых образовательных программ путем лицензирования профильных для Университета образовательных программ среднего



профессионального образования (СПО) по подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена и востребованных программ высшего и дополнительного образования, в том числе развитие системы военной подготовки студентов по военным-учетным специальностям с созданием военного учебного центра в Университете;

– введение в образовательную деятельность Университета принципов непрерывного образования в рамках концепции «Образование 4.0», предполагающее использование таких образовательных практик как смешанное обучение, индивидуализацию обучения, проектную работу студента, адаптивное обучение и др.;

– активное участие в цифровой трансформации государства путем реализации цифровой трансформации Университета и перехода на новый уровень образовательной деятельности посредством повышения доступности образовательных программ и развития инновационных образовательных технологий с использованием принципов непрерывного многоуровневого образования;

– совершенствование содержания образования на основе укрепления фундаментальности подготовки, интеграции учебного процесса и научных исследований путем использования результатов исследований в образовательных программах и сближения направлений научных исследований, научных проектов и образовательных программ;

– подготовка и апробирование пилотных проектов, реализующих модульную структуру основных образовательных программ и обеспечивающих индивидуальную траекторию образовательного процесса, проектного обучения студентов, в том числе с применением сетевой формы реализации;

– совершенствование и активное развитие информационного обеспечения образовательного процесса современными электронными информационными и образовательными ресурсами, электронной учебной и научной литературой, а также информационно-коммуникационными сетями с доступом со всех точек Университетского кампуса к ЭБС;

– расширение объема, повышение доступности и качества образовательных услуг с применением единой системы дистанционного обучения на базе Университетской электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС), в том числе по реализации программ дополнительного образования, повышения квалификации и переподготовки специалистов;

– разработка и реализация инновационной методологии учебно-методического обеспечения, создание автоматизированных обучающих систем, современных педагогических технологий активного взаимодействия, систем ауди-видео-трансляций, фондов тестовых контрольных и обучающих средств, в том числе для применения при реализации дистанционных и сетевых образовательных технологий;





- совместно с государственными учреждениями и предприятиями отраслей экономики республики организация работы по анализу востребованности образовательных программ и оценки качества выпускников Университета;

- развитие партнерских отношений с государственными и предпринимательскими структурами региона и России, в том числе по сетевому взаимодействию с профильными предприятиями реального сектора экономики с созданием совместных образовательных структурных подразделений на предприятиях, таких как базовые кафедры, лаборатории, научно-образовательные центры и др.;

- увеличение доли обучающихся по договорам о целевом обучении, активное участие Университета в разработке и выполнении региональных, отраслевых и федеральных целевых программ развития в части их кадрового обеспечения;

- совершенствование системы планирования учебной нагрузки и оплаты труда преподавателей путем оптимизации учебного процесса по критерию «качество – затраты» и эффективный контракт;

- совершенствование системы управления качеством образования в Университете. Обеспечение проведения регулярных внутренних и внешних аудитов качества образовательных программ и учебных дисциплин. Сертификация системы управления качеством образования;

- укрепление позиций Университета на международном рынке образовательных услуг путем совершенствования образовательных программ высшего профессионального образования. Повышение академической мобильности преподавателей, студентов, аспирантов за счет расширения международных обменов. Предоставление более широких возможностей студентам в изучении иностранных языков.

### **3.2. Политика в области научно-исследовательской деятельности и инноваций.**

Развитие научно-исследовательской и инновационной деятельности Университета основывается на реализации модели исследовательского Университета, которая ориентирована на достижение эффективной интеграции образовательной и научно-исследовательской деятельности, в результате которой научно-исследовательская деятельность должна стать не только неотъемлемой составляющей работы преподавательского состава, но и основой функционирования Университета как единой системы.

#### **Стратегические цели:**

Научно-исследовательская и инновационная деятельность Университета ориентирована на достижение следующих целей:

- активное привлечение обучающихся, в том числе студентов, магистрантов и аспирантов, к научно-исследовательской работе с максимальным использованием



научного потенциала Университета для повышения качества подготовки специалистов;

– развитие приоритетных и прикладных научных исследований, экспертной и проектно-аналитической работы, выполнение заказов предприятий и организаций по актуальным проблемам;

– интеграция науки, производства, бизнеса и образования и на этой основе повышение объемов, выполняемых НИР за счет внебюджетных источников финансирования;

– превращение научной деятельности Университета в фактор инновационного развития Университета, совершенствования инфраструктуры развития научных исследований, обновления материально-технической базы и повышения благосостояния сотрудников;

– обеспечение конкурентоспособности и востребованности научной деятельности Университета, повышение публикационной активности ППС, сетевого взаимодействия и интеграция ученых Университета в российское и мировое научное сообщество.

#### **Стратегические задачи и проектные ориентиры:**

Для активизации научно-исследовательской и инновационной деятельности в Университете предполагается решение следующих задач:

– оптимизация структуры научных коллективов и научных подразделений Университета с поддержкой действующих и с формированием новых научных школ и центров компетенций, укрепление их материальной базы и совершенствование инфраструктуры;

– активное привлечение к выполнению научных исследований преподавателей, студентов, аспирантов, магистрантов, докторантов с реализацией принципа обучения через проведение научных исследований на всех стадиях подготовки специалистов. Совершенствование механизмов, стимулирующих участие в проведении научных исследований преподавателей, аспирантов и студентов;

– развитие фундаментальных научных исследований в научных школах Университета. Укрепление творческих связей и сотрудничества с Российской академией наук, отечественными и зарубежными научными центрами. Развитие партнерских отношений, сетевого взаимодействия и достижение лидирующих позиций в области инженерных и инфокоммуникационных технологий;

– развитие приоритетных направлений научно-исследовательской деятельности с расширением спектра прикладных научных исследований по приоритетным направлениям развития науки и техники и критическим технологиям;

– увеличение направлений подготовки научных кадров высшей квалификации, численности аспирантов и докторантов. Повышение эффективности работы аспирантуры и докторантуры;



- активное участие Университета в реализации региональных и Всероссийских научных программ и проектов и в привлечении средств бюджетов всех уровней, фондов и средств предприятий и инвесторов на развитие научных исследований;
- развитие механизмов защиты прав интеллектуальной собственности, доведения результатов научных исследований до коммерциализируемого товарного продукта и обеспечение информационной безопасности.
- активное участие в международных, федеральных и региональных инновационных программах и проектах. Повышение публикационной активности и улучшение имиджа Университета;
- развитие инновационной инфраструктуры Университета (бизнес-инкубатора, научно-технологического парка, центра трансфера технологий, учебного центра развития малого предпринимательства) и интеграция ее в экономическое и образовательное пространство Республики Дагестан;
- совершенствование механизмов организации инновационной деятельности Университета с использованием для этой деятельности научных и производственных мощностей Университета, ресурсов инфокоммуникационной сети и предприятий-партнеров.

### **3.3. Молодежная политика.**

Важными элементами модернизации и совершенствования системы многоуровневого непрерывного технического образования являются молодёжная политика и воспитательная деятельность, направленные на подготовку высококвалифицированных специалистов с новой культурой мышления, поведения и профессиональной деятельности. Она основана на тесной интеграции с образовательным процессом в части освоения компетенций и ориентиров развития государственной молодежной политики Российской Федерации.

#### **Стратегическая цель:**

Создания условий для успешной социализации и эффективной самореализации студентов в процессе обучения и дальнейшей профессиональной карьеры, формирование и развитие гражданского, духовного, профессионального и инновационного и спортивного потенциала молодёжи, профилактика и противодействие деструктивным проявлениям в молодежной среде, в том числе идеологии экстремизма и терроризма.

#### **Стратегические задачи и проектные ориентиры:**

Развитие воспитательной деятельности в Университете следует основывать на таких принципах, как уважение к личности, индивидуальность в подходах, гуманизм, выделении положительных качеств, требования общества и государства к каждому. Для обеспечения единства воздействия всех компонентов, образующих воспитательный процесс определена необходимость развития следующих проектных направлений.



1. Внедрение технологий «Социальных лифтов», формирование целостной системы поддержки инициативной и талантливой молодёжи, обладающей лидерскими навыками, развитие студенческого самоуправления, которые подразумевают реализацию следующих мероприятий:

- распространение эффективных моделей и форм участия студентов в управлении общественной жизнью, вовлечения их в деятельность органов самоуправления;

- развитие наставничества и совершенствование организационных механизмов развития креативных компетенций обучающихся; внедрение системы «Электронное внеучебное портфолио студента» (ЭВПС) с базой данных сферы внеучебной деятельности.

2. Развитие системы гражданского образования и духовно-нравственного воспитания, поддержка общественных инициатив, творческих и социально ориентированных проектов, в т.ч. в сфере добровольчества, которые подразумевают реализацию следующих мероприятий:

- развитие системы гражданско-патриотического воспитания обучающихся, направленной на формирование государственного мышления и активной гражданской позиции;

- развитие системы духовно-нравственного воспитания обучающихся, направленной на формирование высоких морально-нравственных качеств, препятствующих распространению асоциальных и деструктивных проявлений в молодежной среде;

- развитие добровольческой (волонтерской) деятельности студентов, создание условий для деятельности молодежных общественных объединений и некоммерческих организаций.

3. Создание условий и развитие молодежного предпринимательства на базе Центра предпринимательства и компетенций университета, которое подразумевает реализацию следующих мероприятий:

- создание центра предпринимательства и компетенций, осуществляющего обучение, вовлечение и поддержку предпринимательских инициатив, реализацию студенческих бизнес-идей в формате проекта «Стартап как диплом»;

- реализация образовательных траекторий, направленных на разработку и сопровождение студенческих проектов;

- развитие практик подготовки и защиты выпускных квалификационных работ в формате «Стартап как диплом»;

- создание системы стимулирования студенческой молодежи для вовлечения в предпринимательскую деятельность.

4. Развитие системы физического воспитания, поддержки психического здоровья и формирования здорового образа жизни обучающихся, которые подразумевают реализацию следующих мероприятий:



- создание психологической службы и развитие системы психологического сопровождения обучающихся и сотрудников, способствующей формированию благоприятной психологической среды университета;

- развитие системы формирования приоритета здорового образа жизни студенческой молодежи, препятствующей возникновению асоциальных явлений в молодежной среде;

- совершенствование системы стимулирования студенческой молодежи для вовлечения в спортивную и физкультурную деятельность, массовый спорт.

5. Создание условий для взаимодействия с выпускниками Университета посредством реализации мероприятий (приложение 2), способствующих развитию «Эндаумент-фонда», передаче опыта и проявлению инициатив по отношению к «Alma mater».

Университет ориентирован на развитие эффективной и развивающейся культурно-воспитательной среды, гармонично дополняющей образовательную и научно-исследовательскую деятельность и позволяющей: формировать высокую академическую корпоративную культуру; повысить научную, творческую, инновационную, общественную предпринимательскую, спортивную и гражданскую активность студентов; увеличить число молодых людей, обладающих навыками и компетенциями, необходимыми для инновационной и предпринимательской деятельности, способными и готовыми к непрерывному образованию, постоянному совершенствованию, реализации собственных бизнес-идей, самообучению и профессиональной мобильности.

### **3.4. Политика по развитию человеческого капитала.**

Политика по развитию человеческого капитала Университета направлена, в первую очередь, на закрепления высококвалифицированных кадров, повышение эффективности и престижа преподавательского труда, оптимизацию численного состава ППС и сотрудников всех структурных подразделений.

#### **Стратегические цели.**

Кадровое обеспечение всех сфер деятельности Университета является стратегической целью верхнего уровня администрирования, определяющее успешность, результативность и репутацию Университета в регионе, в стране и за рубежом. Для его реализации необходимо развитие следующих главных направлений кадровой политики:

- формирование, пополнение и поддержка кадрового потенциала Университета и филиалов, как носителя знаний, культуры и традиций, отвечающих целям, поставленным Программой развития университетского комплекса;

- совершенствование корпоративной культуры, условий для полной самореализации, систематического обновления и пополнения знаний работников и обеспечения максимальной удовлетворенности работой и условиями для работы.



### **Стратегические задачи и проектные ориентиры.**

Новые задачи, стоящие перед Университетом, диктуют и новые требования к работникам всех категорий. Обеспечение соответствия работников новым требованиям, стоящим перед Университетом, предполагает реализацию комплекса мер, связанных формированием системы подбора, расстановки и повышения квалификации кадров, введением системы объективной оценки результатов их труда.

Особое внимание будет уделено повышению качественных характеристик профессорско-преподавательского состава, которые должны соответствовать таким требованиям, как владение современными средствами коммуникаций, специализированными программными продуктами, инновационной активностью, результативностью в преподавательской и научно-исследовательской деятельности, способностью использовать современные педагогические технологии в практике. Реализация этих требований будет достигнута решением следующих задач:

- разработка и реализация программы воспроизводства и развития кадрового потенциала, предусматривающая привлечение к преподавательской и научной деятельности Университета наиболее одаренных, компетентных выпускников и аспирантов Университета, ведущих работников образования и науки, а также специалистов практической сферы деятельности, сочетающих аналитическую работу с принятием производственных оперативных и стратегических решений;

- совершенствование системы применения эффективных контрактов с ППС и сотрудниками Университета с обеспечением полного соответствия размера стимулирующих выплат с показателями, характеризующими результаты и качество работы;

- разработка и внедрение периодически обновляемой системы требований к профессиональному уровню, квалификации, к способности освоения новых информационных технологий и методов организации деловых процессов, к другим категориям работников (административно-управленческому, научно-техническому, учебно-вспомогательному и хозяйственному персоналу);

- развитие долговременных связей с ведущими Российскими научно-образовательными центрами в виде академических обменов, привлечения к научной и образовательной деятельности Университета специалистов и ученых (в том числе зарубежных), стажировок и повышения квалификации преподавателей и ученых Университета;

- реализация комплекса мер по привлечению молодых кадров, активно использующие в науке и в образовании ИТ-технологий, на преподавательскую работу, что соответствует современным направлениям использования комбинированного подхода к организации процесса обучения;

- создание школы молодого преподавателя, основной целью которой будет формирование педагогических компетенций и обмен опытом с преподавателями повышенной возрастной категории;



- адресная поддержка талантливых педагогов, демонстрирующих высокий уровень научной активности и отличающихся инновациями в образовательной деятельности;

- развитие системы грантов для молодых преподавателей, научных сотрудников докторантов и аспирантов, формирование системы оплаты труда, которая позволит сохранить высококвалифицированные кадры, создавая мотивационные стимулы для их результативной деятельности;

- формирование эффективных способов взаимодействия Университета со сферами бизнеса с целью привлечения дополнительных финансовых средств, для направления их на решение социальных вопросов и кадровой политики;

- формирование кадрового резерва руководящего состава субъектов Университетского комплекса, их структурных подразделений, а также педагогического и научного резерва.

### **3.5. Политика по развитию инфраструктуры.**

#### **Стратегическая цель**

Создание современной инфраструктуры, соответствующей нормативно-правовым требованиям к образовательной деятельности, в том числе обеспечивающей благоприятные условия для обучения студентов и работы ППС и сотрудников способствует повышению конкурентных преимуществ Университета и реализации образовательных программ на качественно высоком уровне.

#### **Стратегические задачи и проектные ориентиры**

Развитие инфраструктуры имущественного комплекса Университета ставит задачу обеспечения обучающихся и сотрудников учебно-лабораторными и жилыми корпусами с современной инженерной инфраструктурой, а также оптимизация использования имущественного комплекса. Обеспечение комфортных и безопасных условий работы, обучения, проживания, занятия спортом и отдыха для обучающихся и сотрудников Университета, включая модернизацию информационно-коммуникационных сетей, а также создание соответствующей инфраструктуры для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья будет способствовать развитию образовательного, научного, творческого и спортивного потенциала обучающихся и сотрудников Университета. Решение этих задач в Университете и в его филиалах будут реализованы по следующим направлениям:

- формирование современных образовательных, научных и рекреационных пространств, стимулирующих научную и образовательную коммуникацию, проектную работу обучающихся, инновационную и предпринимательскую активность обучающихся и работников Университета;

- совершенствование и развитие технической оснащенности учебно-лабораторной базы, телекоммуникационных сетей, электронной информационно-образовательной среды в соответствии современными требованиями и лучшими



примерами образовательных организаций Российской Федерации;

- развитие спортивно-оздоровительной и культурно-развлекательной инфраструктуры путем реконструкции действующих и строительства новых объектов;

- улучшение архитектурного и ландшафтного оформления Университетского кампуса, отражающего фирменный стиль Университетского комплекса;

- создание доступной среды для обучения инвалидов как одна из приоритетных задач университета ориентировано на обеспечение доступности и удобств инвалидам и другим маломобильным группам населения при пользовании объектами и предоставляемыми на них услугами;

- развитие технической оснащенности объектов, инженерных сетей и коммуникаций с внедрением автоматизированной информационно-измерительной системы контроля и учета электрической энергии, тепловой энергии, водопотребления;

- совершенствование системы управления по обеспечению: охраны труда; гражданской обороны; защиты в чрезвычайных ситуациях; мобилизационной подготовки; охраны государственной тайны; внутреннего порядка; антитеррористической защищённости и информационной безопасности, как основных и взаимосвязанных структурных элементов системы комплексных безопасности Университета;

- реализация организационных, технических, санитарно-гигиенических, социальных и иных мероприятий, направленных на безопасность, сохранение работоспособности, здоровья и жизни работников и обучающихся в процессе труда и учёбы;

- усиление антитеррористической защищённости, в том числе обеспечение физической защищённости и установка инженерно-технического оборудования (охранно-пожарной сигнализации, видеонаблюдения, системе речевого оповещения и управления эвакуацией) на территории Университетского комплекса, включая филиалы.

Для расчета и обоснования затрат, связанных с проведением ремонтных, строительных и реконструктивных работ, указанных в приложениях проведены проектно-сметные расчеты по укрупненным показателям, которыми определены стоимостные показатели текущего ремонта 1 кв. м. нежилого помещения 1800 руб., а капитального ремонта 1 кв. м. – 2300 рублей. Для обоснования закупок оборудования и других материальных средств, а также развития доступной среды обучения инвалидов, использованы коммерческие предложения и прайс-листы с официальных сайтов организаций, занимающихся продажей соответствующего оборудования.

Планируемые работы, их примерная сметная стоимость, сроки выполнения и основные результаты по реализации мероприятий по развитию инфраструктуры приведены в приложении б.





### **3.6. Политика в области цифровой трансформации.**

Сегодня и в ближайшей перспективе потребности общества таковы, что необходимо создание единой информационной инфраструктуры **нового поколения**, обеспечивающей широким набором корпоративных сервисов. Для Университета это обеспечение доступности студентов, аспирантов, преподавателей и сотрудников, а также работодателей и будущих абитуриентов, в современную электронную информационно-образовательную среду Университета, создание личных кабинетов и через них доступ к учебным материалам, электронной почте, IP-телефонии, видеоконференциям, научно-образовательным ресурсам, к системе электронного и дистанционного обучения и библиотекам.

#### **Стратегические цели.**

Развитие внутривузовской интеграции и гармонизации цифровых и современных научных и образовательных технологий в электронной информационно-образовательной среде Университета предусмотрено путем:

- совершенствования корпоративной сети Университета с расширением каналов доступа к сети Internet и с обеспечением высокой скорости передачи данных между субъектами инновационного взаимодействия;
- развития Университета как центра единой научной и образовательной цифровой среды региона, интегрированного в мировое информационное пространство;
- интеграции информационной системы Университета в Единую государственную информационную систему «Современная цифровая образовательная среда» (ГИС СЦОС);
- достижения нового качества образовательной, научной и воспитательной деятельности за счет использования информационных, телекоммуникационных, сетевых технологий и инноваций.

#### **Стратегические задачи и проектные ориентиры.**

Создание и развитие электронной информационно-образовательной среды Университета (ЭИОС) с обновленными электронными научно-образовательными комплексами по основным направлениям подготовки и расширение спектра образовательных и научных услуг в современном образовательном пространстве с широким применением цифровых и дистанционных технологий. Для ее реализации необходимо:

- совершенствование нормативно-правовых, научно-методических и организационных документов и локальных актов по внедрению инновационной системы поддержки образовательной деятельности на базе новых информационных и цифровых технологий;
- цифровизация основных образовательных программ и сопровождающих их учебных и учебно-методических материалов в соответствии с требованиями ФГОС и систематическое обновление электронных информационно-



образовательных ресурсов Университета (ЭИОС);

- поддержка и развитие единой интегрированной компьютерной, программной и телекоммуникационной среды для организации образовательной деятельности, тренинга и научных исследований;

- систематическая модернизация технических средств, программно-информационного наполнения научно-образовательной среды и поддержка системы удаленного доступа для технологического и информационного обеспечения модулей электронного и дистанционного обучения и открытого образования;

- использование технологических возможностей межвузовского Медиацентра для инновационных решений задач по информационному наполнению научно-образовательной среды Университета и предоставлению к ней доступа пользователей;

- расширение применения электронных и дистанционных технологий обучения, в том числе интегрированных в общероссийскую и международную образовательную среду, открытые online-курсов, развитие online-коммуникаций (взаимодействия) со студентами, совершенствование электронного контента учебных курсов;

- использование в учебном процессе инновационных форм обучения, с том числе телеконференций, лекций в режиме видеоконференции, онлайн обсуждений и модульного внедрения системы дистанционного обучения;

- организация и проведение конкурсов, олимпиад и научных конференций по различным отраслям знаний в режиме дистанционного online взаимодействия;

- реализация презентационной деятельности, в том числе дистанционно-презентационной деятельности в сфере профессиональной ориентации абитуриентов.

### **3.7. Система управления**

К настоящему времени органами управления Университета являются: конференция работников и обучающихся Университета, ученый совет Университета и ректор Университета. Руководство по направлениям деятельности Университета осуществляют проректоры и советы, созданные по этим направлениям.

Система управления Программой развития будет базироваться на существующие основные структурные элементы управления Университетом и предполагает создание совета по управлению Программой развития, а также экспертных, проектных и рабочих групп по направлениям деятельности по мере необходимости. Для координации работ по реализации мероприятий и взаимодействия исполнительных групп в Университете будут применены методы проектного управления.

Обсуждение хода выполнения мероприятий Программы развития будет проводиться на проектно-методических семинарах, проводимых с привлечением внешних экспертов и специалистов по тематическим группам. Разработанные



по итогам проведения семинаров проекты и программы реализуются с использованием принципов проектно-программного управления.

По решению ученого совета Университета или ректора по мере необходимости будут созданы совещательные и координационные органы по направлениям Программы развития. Деятельность, состав и полномочия этих органов будут определены локальными актами Университета, утверждаемыми Ученым советом.

Приоритетными в системе управления Университетом в 2023-2032 гг. будут следующие направления развития:

- обеспечение и развитие системы прямых и обратных связей, предусматривающих формулировку постановки задач и методов их решения, в т.ч. поэтапного и поэтапный (операционный) контроль результатов исполнения;
- непрерывное совершенствование и внедрение в практику управления современных технологий стратегического менеджмента, программно-целевого планирования, матричного управления, управления в условиях изменений, проектного управления, способов вовлечение работников Университета в мероприятия по реализации Программы развития.

В деятельности Университета также будут применены следующие управленческие методы: проектного управления; взаимодействие со стратегическими партнерами; развитие медийной активности Университета; повышение информированности сотрудников о деятельности Университета и др.

### **3.8. Социальная миссия Университета**

Социальной миссией Университета является развитие связей и инициирование, организация, проведение, поддержка и освещение мероприятий регионального, федерального и международного уровней различной направленности, в том числе: профессиональных, военно-патриотических, благотворительных акций и мероприятий. Сохранение и распространение ценностей региона, оказывающих положительное влияние на развитие социальной инфраструктуры Университета, города и региона, привлекая внимание и транслируя от лица Университета общественно значимые ценности и традиции.

Для их решения предлагается реализовать новые формы проявления и организации добровольческих инициатив и социальных проектов, проводимых на городском, региональном, всероссийском и международном уровнях. В этой связи планируется развить следующие направления деятельности: расширение эффективного взаимодействия с предприятиями и организациями реального сектора экономики города, республики, региона и страны; расширение и модернизация инструментов экспертно-аналитической поддержки деятельности федеральных и региональных органов власти, муниципалитетов, бизнеса, ассоциаций по актуальным вопросам социально-экономического развития страны; воспитание у молодежи патриотизма, гражданской позиции, политической и этической культуры



и толерантности; профилактика экстремизма в молодежной среде, сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей в условиях современной жизни; содействие формированию здорового образа жизни и оказание помощи молодежи, оказавшейся в социально опасном положении; стимулирование социально-значимых студенческих предпринимательских инициатив, содействие и координация деятельности студенческих объединений и др.

### **3.9. Политика в области развития филиалов Университета.**

**Целью развития филиалов является:** привлечение талантливой молодежи для обучения и создание условий для их самореализации с последующим решением образовательных, научно-производственных и социально-экономических проблем городов Дербент, Кизляр, Каспийск и прилегающих к ним муниципальных образований Республики Дагестан, где расположены филиалы. Реализация этой цели предполагает решение задач по следующим основным направлениям деятельности филиалов:

#### **Образовательная деятельность.**

В рамках развития образовательной деятельности Программой развития Университета относительно развития филиалов предусмотрено:

- расширение перечня образовательных услуг филиалов, лицензирование новых программ среднего образования по актуальным для региона специальностям и увеличение привлекательности филиалов;
- расширение применения электронных и дистанционных технологий обучения, в том числе интегрированных в образовательную среду Университета, открытые online-курсов, развитие online-коммуникаций (взаимодействия) со студентами, совершенствование электронного контента учебных курсов;
- цифровизация основных образовательных программ и сопровождающих их учебных и учебно-методических материалов в соответствии с требованиями ФГОС и периодическое обновление электронных информационно-образовательных ресурсов филиалов Университета (ЭИОС);
- использование в учебном процессе инновационных форм обучения, с том числе телеконференций, лекций в режиме видеоконференции, онлайн обсуждений и модульного внедрения системы дистанционного обучения;
- совершенствование инновационных подходов к обучению, усиление роли самостоятельной работы студентов, развитие цифровых технологий и контроля знаний студентов на всех этапах обучения;
- развитие механизма обратной связи с работодателями с целью уточнения требований к профессиональной компетенции выпускников, корректировки содержания образовательных программ, организации практик и последующего трудоустройства выпускников;
- разработка и обновление учебников и учебных пособий, курсов лекций



по дисциплинам филиалов, практикумов по проведению практических занятий. Развитие ЭБС и образовательных ресурсов, включая мультимедийные учебники и учебные пособия;

– реализация мер, обеспечивающих активное использование преподавателями и учебно-вспомогательным персоналом информационных технологий, в том числе проектных методов обучения (компьютерные презентации, электронные учебники, учебно-методические пособия, деловые игры, имитационные тренажеры);

– приглашение ведущих иностранных и отечественных преподавателей и специалистов в качестве визит-профессоров для чтения курсов, лекций, руководства выполнением выпускных квалификационных работ.

### **Научная и инновационная деятельность.**

Развитие научной и инновационной деятельности филиалов Программой развития Университета ориентирована на достижения интеграции образовательной и научно-инновационной деятельности, в результате которой повышается эффективность функционирования образовательной среды филиалов и популяризация науки. Программой предусмотрено развитие научной и инновационной деятельности филиалов:

- совершенствование механизмов, стимулирующих участие преподавателей и студентов в проведении научных исследований;

- активное участие филиалов в международных, федеральных и региональных инновационных программах и проектах;

- организация и проведение международных, всероссийских научно-практических конференций, региональных семинаров и круглых столов по актуальным проблемам современности с приглашением ведущих ученых и специалистов;

- увеличение количества публикаций статей в журналах, индексируемых в Web of Science и Scopus, а также в системе РИНЦ;

- привлечение к научной деятельности филиалов Университета зарубежных и российских специалистов и ученых;

### **Международное сотрудничество.**

Основными задачами в сфере международного сотрудничества филиалов Университета являются:

- заключение договоров и соглашений с зарубежными партнерами о долгосрочном сотрудничестве и увеличение количества иностранных студентов;

- проведение совместных научных исследований, международных научно-практических конференций, семинаров и реализация совместных научных и образовательных проектов с зарубежными партнерами;

- создание условий для расширения межличностных контактов работников филиалов с сотрудниками зарубежных образовательных, научных и производственных структур.



### **Молодежная политика и воспитательная деятельность.**

Структура и целевые ориентиры воспитательной деятельности филиалов должна соответствовать общему целеполаганию Программы развития Университета. Для повышения эффективности молодежной политики и воспитательной деятельности филиалов определена необходимость решения следующих задач:

- совершенствование системы студенческого самоуправления через молодежные организации путем развития лидерских качеств, развитие студенческих инициатив и привлечение будущих специалистов к различным формам социально-значимой деятельности и сотрудничество с внешними партнерами;
- совершенствование системы гражданско-патриотического воспитания студентов, укрепления знаний по истории своего Отечества, приобщение к ценностям отечественной и мировой культуры, укрепление активной гражданской позиции, негативному восприятию терроризма и экстремизма;
- формирование системы внеучебной занятости, выявления, поддержки, развития способностей и талантов у студенческой молодёжи, основанной на принципах справедливости и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся;
- разработка программ воспитания, направленных на популяризацию спорта и здорового образа жизни, формирование среди студентов осознанного негативного отношения к асоциальным явлениям;
- развитие системы взаимодействия с общественными организациями, региональной и муниципальной властью, некоммерческими организациями с целью поддержки инициативной и талантливой молодёжи и творческих и социально ориентированных проектов.

### **Материально-техническая база.**

Обеспечение комфортных условий работы, обучения, проживания, занятия спортом и отдыха для обучающихся и сотрудников филиала Университета, включая развитие информационно-коммуникационных сетей и инфраструктуры для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, что будет осуществляться решением следующих задач:

- совершенствование и развитие материально-технической базы филиалов Университета, в том числе телекоммуникационных сетей, технической оснащенности электронной информационно-образовательной среды и центра приема и обработки информации;
- оснащение аудиторий филиала мультимедийными аппаратно-программными модулями, позволяющими использовать современные информационные технологии для организации учебного процесса и создание мультимедийных образовательных ресурсов;
- обновление приборной базы, выполняющей научные исследования и разработки. Обеспечение научных исследований современным оборудованием,



инструментарием и программными средствами, поддержание устойчивости научной среды;

- создание доступной среды для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, как одна из приоритетных задач филиалов;

- развитие спортивно-оздоровительной и культурно-развлекательной инфраструктуры путем реконструкции действующих и строительства новых объектов;

- развитие сотрудничества с профильными предприятиями и организациями, расположенными в городах Республики Дагестан путем обновления договоров о возможности использования их материально-технической базы в учебном процессе филиалов.

### **Развитие кадрового потенциала.**

Программой предусмотрено повышение качественного уровня профессорско-преподавательского состава, в соответствии с современными требованиями владения средствами коммуникаций, специализированными программными продуктами, инновационными методами в учебной и научно-исследовательской деятельности. Реализация этих требований будет достигнута решением следующих задач:

- привлечение к преподавательской и научной деятельности филиалов Университета наиболее одаренных, компетентных выпускников и аспирантов Университета, а также специалистов практической сферы деятельности;

- развитие системы эффективных контрактов с ППС и сотрудниками филиалов, позволяющей в полной мере учитывать особенности деятельности каждой группы работников, в связке размера стимулирующих выплат с показателями, характеризующими результаты и качество работы;

- совершенствование системы требований к конкурсному отбору на должности профессорско-преподавательского состава, в т.ч. требований новых информационных технологий, участия в исследовательской работе с привлечением студентов;

- совершенствование системы аттестаций деятельности административно-управленческого и учебно-вспомогательного персонала с учетом требований, компетентностного подхода и с дифференциацией работников по категориям;

- реализовать комплекс мер по привлечению молодых кадров на преподавательскую работу, в том числе активно использующие в науке и в образовании IT-технологии;

- адресная поддержка молодых научно-педагогических кадров, демонстрирующих высокий уровень научной активности и отличающихся инновациями в образовательной деятельности, а также отдельных талантливых педагогов;

- формирование эффективных способов взаимодействия филиалов Университета со сферами бизнеса с целью привлечения дополнительных финансовых



средств и направления их на решение социальных вопросов и кадровой политики.

### **Профориентационная работа.**

Разработка механизма выявления и привлечения для учебы в филиалах способной и талантливой молодежи, является одной из основных задач Университета, которая реализуется по следующим направлениям работы:

- создание системы привлечения учащихся образовательных организаций общего и среднего профессионального образования, к научно-техническому творчеству;
- организация и проведение предметных олимпиад, конференций, семинаров, заочных конкурсов, ознакомительных практик учащихся в филиалах для работы с талантливой молодежью и одаренными детьми;
- совершенствование механизма информационного обмена «Работодатель - Университет - Обучающийся», направленного на ускорение трудоустройства выпускников в соответствии с профилем их компетенций и привлечения молодежи на обучение посредством работодателя и последующим их трудоустройством;
- использование средств массовой информации и Интернета для создания положительного имиджа филиалов и популяризации реализуемых ими образовательных программ.

### **Ожидаемые результаты.**

Реализация Программы развития Университета в филиалах позволит:

- повысит качества подготовки специалистов, педагогическую и научно-исследовательскую активность ППС филиалов;
- совершенствовать имеющуюся учебно-лабораторную базу, материально-техническое и информационное обеспечение учебного процесса и внедрить современные и перспективные информационные технологии в образовательную деятельность филиалов;
- оптимизировать научно-исследовательскую работу ППС филиалов и повысит активность участия студентов в научных исследованиях и цитируемость трудов ППС;
- расширить внеучебную работу со студентами, развить их социальную активность, повысит патриотизм, любовь к своей Родине и к своему филиалу, Университету, уважение к государственным символам, почитание народных традиций;
- совместно Университетом усилить работу по привлечению молодых кадров и подготовку кандидатов наук из числа преподавателей филиалов;
- развить сотрудничество и взаимодействие филиалов с предприятиями, образовательными организациями высшего образования и бизнес-сообществом региона для совместного проведения мероприятий, направленных на повышение качества образования и реализации инновационной деятельности в подготовке профессиональных кадров;





– формировать долговременные устойчивые связи с образовательными организациями (школы, гимназии и предприятия городов и районов Республики Дагестан).

Программа развития Университета в комплексе с филиалами позволит повысить качество подготовки высококвалифицированных, конкурентоспособных и социально активных профессиональных кадров, способных обеспечить поступательное и устойчивое развитие региона и достижение лидирующих позиций в подготовке инженерных кадров, а также качество проводимых научных исследований и интеллектуального уровня развития молодежи.

### **3.10. Международное сотрудничество.**

Развитие Университета на период до 2023-2032 г. предполагает активное позиционирование как международного распространителя профессиональных знаний и компетенций в сфере реализуемых программ инженерной направленности.

В условиях развития противоречивых тенденций глобализации и усиления национальной самоидентификации в образовании международное сотрудничество и его эффективная организация и координация приобретают принципиально важное значение для успешного развития Университета.

#### **Стратегические цели:**

Основными системными стратегическими целями деятельности Университета в сфере международного сотрудничества являются:

- укрепление авторитета Университета на международной арене как признанного лидера в научно-образовательной области по инженерным цифровым технологиям;
- вхождение в мировую экономику с конкурентоспособной научно-технической продукцией и образовательными технологиями с целью привлечения иностранного капитала для развития Университета;
- развитие и диверсификация программ обучения для иностранных граждан, в том числе с целью развития механизмов «мягкой силы» и усиления геополитического и экономического влияния России в различных регионах мира;

#### **Стратегические задачи и проектные ориентиры.**

Активное развитие Университета требует решения ряда стратегических задач, которые позволят привлечь на обучение иностранных граждан, как за счет средств федерального бюджета Российской Федерации, так и по договорам об оказании платных образовательных услуг. Важнейшим аспектом повышения привлекательности Университета для иностранных студентов является решение следующих стратегических задач:

- расширение международных академических обменов путем дистанционного обучения, с применением мультимедийных средств, создание и использование возможностей медиацентра Университета для вхождения в мировое образовательное



пространство;

- активизация рекламы достижений и возможностей Университетского комплекса в образовательной, научной и инновационной деятельности через участие в международных выставках, организацию интернет -конференций по научным, образовательным и методическим проблемам, с публикацией в мировых изданиях;

- внедрение пилотных международных образовательных программ: по применению лучшего зарубежного опыта в образовательной деятельности Университета в формате сетевого сотрудничества и дистанционного обучения;

- содействие развитию Ассоциации выпускников Университета путём вовлечения в ее деятельность иностранных выпускников разных лет;

- развитие партнерских связей с ведущими зарубежными образовательными и научными центрами через участие в международных программах и проектах, а также путем академических обменов студентами, преподавателями, аспирантами;

- разработка и реализация комплекса мероприятий по увеличению контингента иностранных студентов и аспирантов, обучающихся в Университете.

#### **4. УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ УНИВЕРСИТЕТА**

Важнейшим условием развития и достижения стратегических целей является наличие эффективной системы управления реализацией Программы развития Университета и Университетом в целом. Эффективность организации управления Программой развития по всем направлениям обеспечивается вертикальным взаимодействием между руководителями высшего звена (ректор и проректора), руководителями среднего звена (начальники управлений, отделов, структурных подразделений) и персоналом.

Здесь следует различить систему и структуру управления сформировавшейся деятельностью Университета от системы управления проектами Программы развития, которые взаимосвязаны с позиции текущего администрирования и проектного развития Университета.

##### **4.1. Органы управления Программой развития**

Руководителем Программы развития является ректор, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых финансовых средств, а также определяет формы и методы управления ее реализацией. Ректор представляет ученому совету и в Минобрнауки России отчет о достижении результатов по основным показателям Программы.

Ученый совет Университета рассматривает материалы и организует проверки выполнения мероприятий целевого и эффективного использования средств, готовит рекомендации по более эффективной реализации программных мероприятий



с учетом тенденций социально-экономического развития, выявляет научные, технические и организационные проблемы, возникающие при реализации Программы.

### **Стратегические цели.**

Рыночные условия экономики определили необходимость принятия элементов предпринимательской модели управления, для которой характерны усиление управленческого ядра, ориентация на расширение связей с заинтересованными сторонами и организациями, диверсификация источников финансирования, стимулирование предпринимательской активности подразделений и др., которые не могут быть учтены при реализации Программы развития. Они определили следующие стратегические направления по управлению развитием Университета:

– оптимальная централизация управления приоритетными образовательными, исследовательскими и опытно-конструкторскими проектами по прорывным направлениям развития науки и технологий;

– совершенствование системы управления деятельностью Университета с формированием открытой модели управления гибко реагирующей на изменения внешних условий его функционирования (образовательной, научно-инновационной, внеучебной и др.);

– развитие системы оценки деятельности существующих и вновь создаваемых структурных подразделений с целью своевременного применения адекватных решений;

– цифровизация механизма анализа и оценки результатов деятельности структурных подразделений Университета и формирование объединенной внутренней сети информационных сервисов как основы создания «**Электронной администрации**»;

– внедрение современных технологий стратегического и финансового менеджмента, программно-целевого планирования и проектно-ориентированного управления.

### **Стратегические задачи и проектные ориентиры**

На первом этапе реализации Программы стратегического развития все усилия по совершенствованию системы управления Университетом будут сосредоточены на планировании и реализации первоначальных действий по созданию прозрачной среды, по нормативному, административному и организационному сопровождению проектов.

Координацию работ по реализации мероприятий Программы осуществляют руководители проектных групп, которыми являются проректора по соответствующим направлениям деятельности с привлечением экспертов. Основными функциями проектных групп являются разработка мероприятий по реализации Программы, мониторинг хода ее реализации, управление финансовыми расходами, человеческими, материальными и техническими



ресурсами, организация внешней и внутренней экспертизы проектов и подготовка информации Ученому совету о ходе реализации Программы, формирование и предоставление отчетности.

Административно-организационное сопровождение Программы возлагается на руководителей структурных подразделений, которые осуществляют: координацию действий административных служб и научно-образовательных подразделений по реализации Программы; составление планов работ по мероприятиям; мониторинг хода и исполнения работ; подготовка отчетов о реализации Программы.

В ходе реализации Программы развития может потребоваться создание новых (инновационных центров, точек кипения и др.) или укрупнение действующих структурных подразделений, обеспечивающих решение отдельных задач или в целом направления деятельности. При этом каждое структурное подразделение несет ответственность за реализацию мероприятий, относящихся к компетенции этого структурного подразделения для достижения цели и показателей Программы развития.

**Основными механизмами управления реализацией Программы развития являются:**

- планирование деятельности структурных подразделений Университета по основным направлениям Программы развития и распределение ответственности за их реализацию;
- системный мониторинг основных и вспомогательных процессов по критериям и показателям деятельности Университета и критериям государственной аккредитации;
- совершенствование локальных актов, регламентирующих администрирование деятельности Университета и эффективное использование кадровых, финансовых, информационных и материально-технических ресурсов, в целях обеспечения управления Университетом и реализации Программы развития;
- совершенствование единой информационной среды как для администрирования и управления, так и для организации образовательной и научной деятельности в Университете с разработкой нормативно-распорядительной документации, обеспечивающей регулируемое функционирование корпоративной интегрированной информационной системы управления;
- совершенствование системы поддержки, отклонения или скорректированных управленческих решений на основе мониторинга состояния ресурсов, контроля фактического их распределения и оценки эффективности использования;
- создание условий, стимулирующих инициативу подразделений и отдельных работников, а также позволяющих максимально раскрыться творческим способностям и профессиональным возможностям исполнителей;
- совершенствование корпоративной культуры и создание атмосферы общей



заинтересованности в результатах труда, поддержки и стремления отстаивания интересов Университета во всех сферах его деятельности;

– мониторинг эффективности администрирования мероприятий по продвижению услуг, предоставляемых Университетом, по выполнению задач Программы развития и совершенствование системы и структуры администрирования.

#### **4.2. Финансово-экономическая модель реализации Программы развития.**

Основными источниками доходов Университета на текущий момент являются: субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания; субсидии на иные цели; прочие доходы Университета, в том числе от образовательной, научной и иной деятельности.

**Стратегическая цель** финансовой политики Университета – создание эффективной системы управления финансовыми ресурсами на основе роста доходов и диверсификации источников их получения за счет увеличения объема и качества оказываемых образовательных, научных, экспертно-аналитических и иных услуг, развития и повышения результативности инновационной деятельности при одновременной оптимизации расходов.

**Финансовая модель Университета** предполагает развитие преимущественного финансового сопровождения следующих направлений:

- образовательная деятельность, включающая в себя развитие системы отбора качественного контингента обучающихся, совершенствование организации образовательной деятельности, повышение качества профессиональной практикоориентированной подготовки обучающихся. Финансирование этих направлений планируется по следующим кодам бюджетной классификации: федеральный бюджет код 111 - 39,8 млн. руб., код 119 - 12,0 млн. руб., код 226 - 13,0 млн руб., средства от иной приносящей доход деятельности код 226 - 57,5 млн руб.

- научно-исследовательская и инновационная деятельность, включающая в себя развитие системы научно-образовательного взаимодействия с предприятиями реального сектора экономики, развитие фундаментальных и прикладных научных исследований, развитие эффективной системы пополнения научно- педагогических кадров высшей квалификации. Финансирование этих направлений планируется по следующим кодам бюджетной классификации: федеральный бюджет код 111 - 35,2 млн руб., код 119 - 10,6 млн руб., код 226 - 11,5 млн руб., средства от иной приносящей доход деятельности код 225 - 135,4 млн руб.

- молодежная политика, включающая в себя внедрение технологий «социальных лифтов», развитие системы гражданского образования, поддержка инновационной активности молодёжи. Финансирование этих направлений планируется по следующим кодам бюджетной классификации: федеральный бюджет



код 226 – 9,9 млн руб., средства от иной приносящей доход деятельности код 226 – 11,0 млн руб.;

- развитие человеческого капитала, включающее в себя развитие системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации научно-педагогических кадров, реализация практики привлечения ведущих российских и зарубежных ученых и специалистов для образовательной и научно-исследовательской деятельности. Финансирование этих направлений планируется по следующим кодам бюджетной классификации: федеральный бюджет код 112 - 11,7 млн руб., код 226 - 17,5 млн руб., средства от иной приносящей доход деятельности код 111- 22,1 млн руб., код 119- 6,7 млн руб., код 226 - 7,2 млн руб.

- развитие инфраструктуры, включающее в себя развитие доступной среды для обучения инвалидов, внедрение комплексной системы безопасности Университета, ремонт, реконструкция действующих и строительство новых объектов отдыха. Финансирование этих направлений планируется по следующим кодам бюджетной классификации: федеральный бюджет код 226 - 12,1 млн руб., код 225 – 18,1 млн руб., средства от иной приносящей доход деятельности код 226- 38,0 млн руб.

- система управления Университетом и филиалами включающая в себя внедрение в практику управления современных технологий стратегического менеджмента, проектного управления, развитие медийной активности. Финансирование этих направлений планируется по следующим кодам бюджетной классификации: федеральный бюджет код 111- 20,1 млн руб., код 119 – 6,1 млн руб., средства от иной приносящей доход деятельности код 111 – 23,7 млн руб., код 119 – 7,2 млн руб.

- социальная миссия Университета и филиалов, включающая в себя мероприятия по профессиональным, военно-патриотическим, благотворительным акциям и мероприятиям. Финансирование этих направлений планируется по следующим кодам бюджетной классификации: федеральный бюджет код 226 - 33,1 млн руб., средства от иной приносящей доход деятельности код 111 – 21,9 млн руб.

- цифровое развитие Университета, включающее в себя построение системы управления Университетом с использованием современных автоматизированных информационных систем, управления цифровым образовательным пространством, научной и проектной деятельностью. Финансирование этих направлений планируется по следующим кодам бюджетной классификации: федеральный бюджет код 221- 20,1 млн руб., код 226- 30,2 млн руб., средства от иной приносящей доход деятельности код 221 – 21,5 млн руб., код 226 – 32,3 млн руб.

- политика в области развития филиальной сети включающее в себя привлечение талантливой молодежи для обучения и создание условий для их самореализации с последующим решением образовательных, научно-



производственных и социально-экономических проблем городов, где расположены филиалы. Финансирование этих направлений планируется по следующим кодам бюджетной классификации: федеральный бюджет код 310 - 37,2 млн руб., средства от иной приносящей доход деятельности код 225 – 42,6 млн руб.

- международная деятельность, которая включает в себя укрепление международного сотрудничества и взаимодействия, реализация научно-образовательных программ и проектов, программ повышения квалификации по межуниверситетским соглашениям и договорам о сотрудничестве с зарубежными партнерами. Финансирование этих направлений планируется по следующим кодам бюджетной классификации: федеральный бюджет код 112 – 27,8 млн руб., код 221 – 11,9 млн руб., средства от иной приносящей доход деятельности код 112 – 12,4 млн руб., код 226 – 18,7 млн руб.

Общий объем финансового обеспечения на реализацию программы развития на период с 2023 года по 2032 год составляет 837,0 млн рублей.

За счет бюджетных ассигнований федерального бюджета 378,9 млн рублей, в том числе:

- за счет субсидии на финансовое обеспечение государственного задания 337,0 млн рублей;

- за счет средств гранта в форме субсидии 28,7 млн рублей;

- за счет субсидии на иные цели 13,2 млн рублей.

За счет средств от приносящей доход деятельности 458,1 млн рублей.

Общий объем финансового обеспечения на реализацию программы развития на 2023 год составляет 65,2 млн рублей, в том числе за счет средств:

- субсидии на финансовое обеспечение государственного задания – 61,5 млн руб.;

- гранта в форме субсидии – 2,6 млн руб.;

- субсидии на иные цели – 1,1 млн руб.;

- средств от приносящей доход деятельности – 36,3 млн руб. (в том числе за счет пожертвований организаций предпринимательского сектора экономики – 0 млн руб.).

Ежегодные планируемые затраты на реализацию мероприятий программы развития от общего объема доходов (приведен в приложении 3) в процентном соотношении: 2023 г. – 65,2 млн руб. (12,5 %); 2024 г. – 69,3 млн руб. (12,5 %); 2025 г. – 69,3 млн руб. (11,9 %); 2026 г. – 71,8 млн руб. (11,6 %); 2027 г. – 76,1 млн руб. (11,6 %); 2028 г. – 82,3 млн руб. (11,9%); 2029 г. – 89,4 млн руб. (12,3 %); 2030 г. – 96,4 млн руб. (12,7 %); 2031 г. – 104,3 млн руб. (13,1 %); 2032 г. – 112,8 млн руб. (13,4 %).

Для достижения целей Программы необходимы новые инновационные стратегии и подходы, за счёт которых окажется возможным относительно быстрое продвижение в новое качество. Для этого будут разработаны и реализованы



функциональные стратегии, проекты и Программы развития взаимосвязанные между собой и направленные на достижение конкретных показателей.

При реализации мероприятий Программы развития и не потребуется выделение дополнительных бюджетных ассигнований Федерального бюджета.

#### 4.3. Методика оценки эффективности реализации Программы развития

Эффективность реализации Программы развития Университета определяется путем текущего и ежегодного мониторинга и оценки **выполнения мероприятий, целевых показателей и использования ресурсов** с последующим определением **интегрального показателя эффективности**, в соответствии с «Методическими рекомендациями по разработке Программ развития образовательных организаций высшего образования, подведомственных Министерству науки и высшего образования Российской Федерации», от 11.01.2023.

Показатель оценки эффективности выполнения мероприятий, Программы развития Университета, приведенных в приложении 2 ( $M$ ), определяются как среднее арифметическое оценок мероприятий каждого раздела, по формуле:

$$M = \sum_7 \frac{m_{1-7}}{7},$$

где  $m_{1-7}$  – оценки выполнения мероприятий каждого из 7 разделов плана мероприятий. Если в одном разделе несколько мероприятий, то оценка выполнения этого раздела плана проводится как среднее арифметическое оценок выполнения мероприятий, входящих в данный раздел; 7 – количество разделов в плане мероприятий. Шкала оценок выполнения мероприятий, принятая в методике: мероприятие раздела плана реализовано в соответствии с планом - 1; мероприятие раздела плана реализуется в соответствии с планом - 0,5; мероприятие раздела плана реализуется с отклонением от плана - 0,25; мероприятие раздела плана не реализуется в соответствии с планом - 0,0.

Показатель оценки эффективности достижения целевых показателей Программы, приведенных в приложении 1 ( $P$ ), определяются как среднее арифметическое значение оценок целевых показателей по направлениям реализации Программы развития, по формуле:

$$P = \sum_8 \frac{p_{1-8}}{A},$$

где  $p_{1-8}$  – оценки выполнения целевых показателей каждого из 8 разделов целевых показателей по приложению 1. Оценка выполнения целевого показателя каждого направления определяется как среднее арифметическое оценок выполнения подпунктов целевых показателей этого направления; 8 – количество разделов (направлений), по которым определяются целевые показатели в приложении 1. Шкала оценок эффективности достижения целевых показателей принятая в методике: показатель достигнут в соответствии с планом - 1,0; показатель отклонился от плана





не более чем на 10 % - 0,75; показатель отклонился от плана не более чем на 25 % - 0,5; показатель отклонился от плана не более чем на 50 % - 0,25; показатель отклонился от плана на 50 % и более - 0,0.

Показатель оценки эффективности использования ресурсов, запланированных на реализацию Программы  $R$ , рассчитывается на основании достижения плановых значений финансовых показателей в соответствии 4.2 «Финансово-экономическая модель реализации Программы развития» и приложением № 3 и рассчитывается по формуле:

$$R = \frac{(r_1+r_2)}{2},$$

где  $r_1$  и  $r_2$  – оценка эффективности выполнения показателей доли бюджетных и внебюджетных (от иной приносящей доход деятельности) доходов по реализации Программы развития образовательной организации в соответствии с приложением 3. Шкала оценок показателей: если показатель достигнут в соответствии с планом - 1; если показатель отклонился от плана не более чем на 10 % – 0,75; если показатель отклонился от плана не более чем на 25 %– 0,5; если показатель отклонился от плана не более чем на 50 % – 0,25; если показатель отклонился от плана на 50 % и более - 0,0.

Интегральный показатель эффективности реализации Программы развития Университета ( $I$ ) определяется по формуле:

$$I = \frac{M+P+R}{3} * 100 \%,$$

и его значение от 100 % до 75 % – соответствует высокой эффективности реализации Программы развития образовательной организации, от 50 % до 75 % (включая оба значения) – соответствует эффективной реализации Программы развития образовательной организации, менее 50 % – не соответствует эффективной реализации Программы развития образовательной организации.

Для повышения эффективности системы управления реализацией Программы предусмотрены меры по организации и осуществлению внутреннего и внешнего контроля реализации Программы развития.

Контроль выполнения поставленных целей и задач, а также систему оценок достигаемых результатов осуществляют проектными группами, которые ежегодно формируют аналитические отчеты по направлениям и представляется на рассмотрение и утверждение Ученого совета Университета. Их деятельность направлена на координацию и выполнение проектных направлений и на осуществление внутреннего контроля результативности проектов (анализ выполнения запланированных мероприятий, целевых показателей, использования финансового обеспечения мероприятий) в целях их оперативной корректировки и внесения предложений по включению новых мероприятий.

Возможен внешний контроль Программы развития, для выполнения которого привлекаются представители административных органов, органов власти, бизнеса, инвесторов, общественных организаций в целях повышения прозрачности системы управления.



## 5. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И ПОТЕНЦИАЛЬНЫЕ РИСКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.

В результате реализации Программы развития Университетский комплекс станет крупным научно-образовательным центром Республики Дагестан и СКФО по подготовке современных высококвалифицированных инженерных кадров для отраслей экономики, ориентированных на сферу материального производства, и по проведению актуальных научных исследований, обеспечивающих достижение целей развития и реализации задач социально-экономического и научно-технологического суверенитета региона и страны.

В Университете будет создана комфортная среда для профессионального развития, сетевого взаимодействия, международного сотрудничества в научно-образовательной сфере, проведения междисциплинарных инженерных исследований, которая формирует новую инфраструктуру Университетского комплекса обеспечивающую:

- повышение качества подготовки востребованных рынком труда специалистов всех уровней и в развитие системы непрерывной подготовки кадров для современной экономики, в том числе для отраслей сферы материального производства;

- развитие фундаментальных и прикладных научных исследований, а также в активное использование новейших научных достижений в подготовке высококвалифицированных специалистов;

- реализацию научных, инновационных и образовательных программ и проектов со стратегическими партнерами с привлечением их кадровых, технологических и интеллектуальных ресурсов для практико-ориентированной подготовки студентов;

- повышение конкурентоспособности Университета в системы высшего профессионального образования на международных рынках образования и научно-технических услуг;

- достижение эффективного трансфера технологий, внедрение и коммерциализация результатов интеллектуальной деятельности, формирование системы малых инновационных предприятий, формирование «предпринимательского мышления» и получение опыта предпринимательской деятельности студентами;

- развитие цифровых сервисов по управлению учебным процессом и планированию научной деятельности, а также внедрение современных ИТ-инструментов для повышения эффективности научно-образовательного процесса;

Финансовая модель Программы предполагает обеспечение финансовой устойчивости, мобилизацию внутренних ресурсов, диверсификацию источников финансирования и повышение уровня внутренней операционной эффективности.

Система управления ходом реализации Программы развития будет ориентирована на две основные группы рисков: внешние и внутренние.

Внешними рисками являются риски, связанные с прогнозированием развития



социально-экономической и политической ситуации в мировой, федеральном, региональном и в отраслевом уровнях. Воздействие внешних рисков можно минимизировать прогнозированием событий, перспективным планированием деятельности Университета, принятием своевременных и эффективных мер корректировки и преодоления возникающих трудностей.

Вероятными внутренними рисками являются организационные, управленческие и проектные риски. Организационные и управленческие риски связаны с возможным дефицитом информации о быстроменяющихся требованиях отрасли или региона, ошибочно принятыми организационными и управленческими решениями. Основными инструментами снижения рисков являются повышение эффективности управления Университетом, укрепление финансовой устойчивости, развитие системы мониторинга и экспертизы реализации мероприятий Программы развития.



## ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ

(индикаторы) реализации Программы развития ФГБОУ ВО

«Дагестанский государственный технический университет», филиалов Университета и их значения.

Приложение № 1.1

## Целевые показатели группы «Категория А» Университета

Наименование целевого показателя <sup>1</sup>	Единица измерения	Блок мероприятий <sup>1</sup>	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	Ответственный за реализацию
1. Объем средств от исследований, разработок, научно-технических услуг и/или реализации творческих проектов по договорам с организациями реального сектора экономики и за счет средства бюджета субъекта Российской Федерации и местных бюджетов на 1 НПП	тыс. руб.	2.1; 2.2; 2.3; 2.5.	250	255	260	265	270	275	280	285	290	295	Проректор по научной и инновационной деятельности и
2. Объем доходов от результатов интеллектуальной деятельности на 1 НПП	тыс. руб.	2.1; 2.4.	0	0	10	20	30	40	50	50	60	60	
3. Доля иностранных граждан и лиц без гражданства в общей численности обучающихся	%	9.1; 9.2; 9.3.	2,1	2,2	2,3	2,5	2,6	2,7	2,8	3,0	3,0	3,2	
4. Доля ППС в возрасте до 39 лет	%	4.1; 4.2; 4.3.	12,5	13,5	14,0	15,0	16,0	16,0	16,0	18,0	18,0	20,0	Проректор по учебной работе
5. Объем доходов образовательной организации от приносящей доход деятельности в расчете на 1 НПП	тыс. руб.	1.1; 1.2; 1.3; 2.1; 2.2.	509,4	534,8	556,3	578,5	607,4	631,7	657,2	683,4	717,5	753,6	

<sup>1</sup> приводится нумерация мероприятий в соответствии с № п/п мероприятий, изложенных в приложении № 2 «План мероприятий по реализации программы развития» разработанной программы развития образовательной организации.



6. Объем доходов от реализации дополнительных профессиональных программ и основных программ профессионального обучения на 1 НПП	тыс. руб.	1.2; 1.3; 1.5.	52,6	59,0	63,8	66,5	69,8	71,4	73,5	74,6	76,2	78,0		
Локальный рейтинг экосистемы «Три миссии университета» 22 образовательных организаций высшего образования Северо-Кавказского федерального округа (2023 г.)	Ранг: <i>образов анисна ука/об цество</i>	1.1; 1.2; 1.4; 1.5; 2.1; 2.2; 2.3; 3.2; 5.1; 6.1; 9.1.											Проректор по учебной работе	
8. Интегральный показатель, оценивающий цифровую трансформацию	балл	6.1; 6.2; 6.3; 6.4; 6.5	47,1	57,4	61,3	72,4	78,9	85,8	94,9	100,9	106,4	110,6	Проректор по научной и инновационной деятельности	
<b>Интегральный показатель «Цифровая зрелость Университета»</b>														
<b>Наименование целевого показателя</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Блок меропр-ий<sup>2</sup></b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>	<b>2029</b>	<b>2030</b>	<b>2031</b>	<b>203</b>	<b>203</b>	<b>Ответственный за реализацию</b>
8.1. Доля сотрудников образовательных организаций высшего образования, обладающих цифровыми компетенциями	%	6.1	55	60	65	73	78	85	90	95	97	98	98	Проректор по учебной работе
8.2. Доля дополнительных профессиональных образовательных программ, реализуемых с применением электронного обучения и дистанционных технологий	%	6.2; 6.3.	25	30	30	35	35	40	40	45	45	50	50	

<sup>2</sup> приводится нумерация мероприятий в соответствии с № п/п мероприятий, изложенных в приложении № 2 «План мероприятий по реализации программы развития» разработанной программы развития образовательной организации.



образовательных технологий																												
8.3. Доля объема НИОКР, реализуемых в сфере цифровых технологий	%	6.5	3	5	8	12	16	20	27	30	32	35																
8.4. Доля научных работников, зарегистрированных на ЦПИ	%	6.5	50	55	60	65	70	75	85	90	100	100																
8.5. Доля научных работников, которые используют сервисы домена «Наука и инновации»	%	6.5	50	55	57	60	65	70	75	80	85	90																
8.6. Уровень интеграции информационной системы образовательной организации высшего образования в ГИС СЦОС	%	6.3	52	80	100	100	100	100	100	100	100	100																
8.6.1. Доля учащихся Университета по образовательным программам высшего образования – программам бакалавра, специалитета, магистратуры образовательной организации высшего образования для которых обеспечена корректная загрузка сведений (без ошибок) и отображение цифровых студенческих билетов в ГИС СЦОС	%	6.1; 6.4	50	100	100	100	100	100	100	100	100	100																
8.6.2. Доля учащихся Университета по образовательным программам высшего образования – программам бакалавра, специалитета, магистратуры образовательной организации высшего образования для которых обеспечена корректная загрузка сведений (без ошибок) и отображение цифровых зачетных книжек в ГИС СЦОС	%	6.1; 6.2; 6.4	45	50	100	100	100	100	100	100	100	100																
8.6.3. Доля профессорско-преподавательского состава Университета, по которым осуществлена загрузка сведений в ГИС СЦОС в соответствие с АРП ГИС СЦОС	%	6.4	90	95	100	100	100	100	100	100	100	100																
8.6.4. Доля аспирантов, по которым осуществлена загрузка сведений в ГИС СЦОС в соответствие с АРП ГИС СЦОС	%	6.4	90	95	100	100	100	100	100	100	100	100																
Проректор по учебной работе																												
Проректор по учебной и инновационной																												
Проректор по учебной и инновационной																												



															ной Деятельность и
8.6.5. Доля онлайн-курсов Университета, размещенных в ГИС СПОС	%		6.2	95	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	
8.6.6. Доля дополнительных профессиональных образовательных программ Университета, размещенных в ГИС СПОС	%		6.2	45	50	100	100	100	100	100	100	100	100	100	Проректор по учебной работе
8. Интегральный показатель, оценивающий цифровую трансформацию	балл		6.1; 6.2; 6.3; 6.4; 6.5	47,1	57,4	61,3	72,4	78,9	85,8	94,9	100,9	106,4	110,6		
<b>Целевые показатели группы «Категория Б» Университета</b>															
Наименование показателя	Единица измерения	Блок мероприятия	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032			
1. Общая численность обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры	чел.	1.1.	4000	4300	4650	4900	5000	5300	5550	5700	5900	6100			
2. Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	балл	1.1 1.2	61,0	62,0	62,0	63,0	63,0	64,0	64,0	65,0	65,0	66,0			Проректор по учебной работе
3. Удельный вес численности обучающихся, по программам магистратуры и подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, в общей численности приведенного контингента обучающихся по основным	%	1.3 1.4	16,0	16,0	17,0	17,0	18,0	18,0	19,0	19,0	20,0	20,0			







12.Количество работников Университета, получивших степень кандидата наук, Доктора наук	Чел	2.4.	2	2	3	3	4	4	4	5	5	6	6	нной деятельнос ти
13.Доля средств от коммерциализации РИД в общем объеме средств по НИОКР	%	2.5.	0,5	0,7	0,9	1,2	1,4	1,6	1,8	2,0	2,5	2,8		
14.Количество молодых исследователей коллегтивов	ед.	2.5.	3	4	4	5	5	6	6	7	8	10		
15.Количество студенческих объединений и творческих коллективов	ед.	3.1.	12	13	14	15	16	17	18	19	20	20		
16.Доля студентов, участвующих в деятельности органов студенческого самоуправления и студенческой самоорганизации	%	3.1.	20	22	24	26	28	30	31	32	34	35		
17.Доля студентов, прошедших обучение предпринимательским компетенциям по программам Центра предпринимательства и компетенций	%	3.4.	1	5	5	10	10	15	15	20	20	25		
18.Количество ОПОП, в рамках которых осуществляется сопровождение, подготовка и дальнейшая защита ВКР «Стартап как диплом»	ед.	3.4.	0	2	2	4	6	8	10	12	15	15		
19.Количество защищенных выпускных квалификационных работ в рамках программы «Стартап как диплом»	ед.	3.4	0	0	5	10	15	20	20	25	25	30		
20.Количество обучающихся, защитивших ВКР «Стартап как диплом» и зарегистрировавших свой стартап в качестве юридического лица, индивидуального предпринимателя или самозанятого	чел.	3.4.	0	0	3	5	8	12	15	17	20	25		
21.Количество обучающихся, подавших заявки на участие в конкурсах, грантах для молодых предпринимателей	чел.	3.4.	0	5	10	15	20	25	30	40	40	50		
22.Доля студентов, победивших в конкурсах, грантах для молодых предпринимателей от общего числа подавших заявку	%	3.4.	0	10	10	10	10	10	15	15	20	20		
Проректор по воспитател ьной и социально й работе														



23. Доля студентов, участвующих в массовых физкультурных и спортивных мероприятиях	%	3.5.	40	40	50	50	60	60	70	70	80	80	
24. Удельный вес НПР, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности НПР образовательной организации (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	%	4.1.	76,8	77,0	78,0	78,0	79,0	79,0	80,0	80,0	81,0	81,0	Проректор по направлени ям Деятельнос ти
25. Число НПР, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в расчете на 100 студентов	ед.	4.1	7,0	7,5	8,0	8,0	8,5	8,5	9,0	9,0	9,0	10,0	
26. Средняя годовая заработная плата ППС (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ)	тыс. руб.	4.2	60,5	63,0	66,0	70,0	74,0	78,0	82,0	87,0	93,0	97,0	
27. Средняя годовая заработная плата научных работников (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ)	тыс. руб.	4.2.	59,6	62,0	65,0	68,0	71,0	75,0	79,0	83,0	88,0	90,0	
28. Улучшение архитектурного и ландшафтного оформления кампуса, отражающего фирменный стиль Университетского комплекса.	тыс. руб.	5.1	500	500	500	500	500	550	550	580	590	620	Проректор по администр ативной и хозяйствен ной Деятельнос ти
29. Обеспечение комфортных условий для работы НПР, обучения студентов и их проживания в общежитиях.	тыс. руб.	5.3	250	300	300	300	300	350	350	370	380	390	
30. Развитие спортивно-оздоровительной и культурно-развлекательной инфраструктуры путем реконструкции действующих и строительства новых объектов.	тыс. руб.	5.2 5.5	450	800	800	900	950	980	980	1000	1100	1200	
31. Оптимизация конкурсных условий на закупку оборудования и других материальных средств, привлечение строительных и ремонтных организаций с	тыс. руб.	5.4	250	300	350	350	350	380	380	400	420	430	



Целью экономии средств														
32. Развитие доступной среды для обучения инвалидов	тыс. руб.	5.5	250	200	200	200	200	200	200	250	250	300	300	300

**Приложение № 1.2**  
**Целевые показатели группы «Категория А» филиала Университета в городе Каспийске**

Наименование целевого показателя <sup>1</sup>	Единица измерения	Блок мероприятий <sup>3</sup>	Годы										Ответственный за реализацию	
			2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032		
1. Объём средств от исследований, разработок, научно-технических услуг и/или реализации творческих проектов по договорам с организациями реального сектора экономики и за счёт средства бюджета субъекта Российской Федерации и местных бюджетов на 1 НПП	тыс. руб.	2.1; 2.2; 2.3; 2.5.	50	50	53	53	55	55	55	55	55	60	60	Проректор по научной и инновационной деятельности и. Директор филиала
2. Объём доходов от результатов интеллектуальной деятельности на 1 НПП	тыс. руб.	2.1; 2.4.	0	0	0	0	10	10	10	10	10	20	20	Директор филиала
3. Доля иностранных граждан и лиц без гражданства в общей численности обучающихся	%	9.1; 9.2; 9.3.	0,68	1,8	2,0	2,1	2,2	2,3	2,5	2,7	2,8	3,0	Проректор по учебной работе Директор филиала	
4. Доля ППС в возрасте до 39 лет	%	4.1; 4.2; 4.3.	0	0	10	10	10	20	20	20	30	30	Проректор по учебной работе Директор филиала	
5. Объем доходов филиала от приносящей доход деятельности в расчете на 1 НПП	тыс. руб.	1.1; 1.2; 1.3; 2.1; 2.2.	231,2	234,3	235,6	236,7	237,8	238,9	239,2	240,3	241,4	242,5		

<sup>3</sup>Приводятся нумерация мероприятий в соответствии с № п/п мероприятий, изложенных в приложении № 2 «План мероприятий по реализации программы развития» разработанной программы развития образовательной организации.

6. Объем доходов от реализации дополнительных профессиональных программ и основных программ профессионального обучения на 1 НППР	тыс. руб.	1.2; 1.3; 1.5.	22,0	25,0	28,0	29,0	30,0	30,0	30,0	31,0	32,0	32,0	Проректор по научной и инновационной деятельности и Директор филиала
7. Интегральный показатель, оценивающий цифровую трансформацию.	Балл	6.1; 6.2; 6.3; 6.4; 6.5	45,6	57,1	67,3	72,9	79,1	86,3	95,6	100,0	104,0	107,0	Проректор по учебной работе Директор филиала
<b>Интегральный показатель «Цифровая зрелость филиала Университета в городе Каспийске»</b>													
<b>Наименование целевого показателя</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Блок мероприятий<sup>4</sup></b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>	<b>2029</b>	<b>2030</b>	<b>2031</b>	<b>2032</b>	<b>Ответственный за реализацию</b>
7.1. Доля сотрудников филиала, обладающих компетенциями	%	6.1	55	60	65	70	75	85	90	90	95	95	Проректор по учебной работе Директор филиала
7.2. Доля дополнительных профессиональных образовательных программ, реализуемых с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	%	6.2; 6.3.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
7.3. Доля объема НИОКР, реализуемых в сфере цифровых технологий	%	6.5	3	5	8	12	16	20	27	30	32	35	Проректор по научной и инновационной деятельности
7.4. Доля научных работников, зарегистрированных на ЦПИ	%	6.5	50	55	60	65	70	75	85	90	100	100	
7.5. Доля научных работников, которые используют сервисы домена «Наука и инновации»	%	6.5	50	55	57	60	65	70	75	80	85	90	

<sup>4</sup>приводится нумерация мероприятий в соответствии с № п/п мероприятий, изложенных в приложении № 2 «План мероприятий по реализации программы развития» разработанной программы развития образовательной организации.





7. Интервальный показатель, оценивающий цифровой трансформации.	Балл	6.1;6.2;6.3;6.4;6.5	45,6	57,1	67,3	72,9	79,1	86,3	95,6	100,0	104,0	107,0	
<b>Целевые показатели группы «Категория Б» филиала Университета в городе Каспийске</b>													
<b>Наименование показателя</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Блок меропр. инициатив</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>	<b>2029</b>	<b>2030</b>	<b>2031</b>	<b>2032</b>	<b>Ответственный за реализацию</b>
1. Общая численность обучающихся по образовательным программам бакалавриата и специалитета	чел.	1.1.	170	180	190	200	210	220	220	230	240	250	Проректор по учебной работе Директор филиала
2. Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	балл	1.1 1.2	49,6	50,0	55,0	60,0	60,5	61,0	61,5	62,0	62,5	63,0	
3. Удельный вес численности обучающихся (приведенного контингента), по программам магистратуры, в общей численности приведенного контингента обучающихся по основным образовательным программам высшего образования	%	1.3 1.4	0	5,0	10,0	10,0	12,0	12,0	15,0	15,0	15,0	20,0	
4. Общая численность обучающихся по программам среднего профессионального образования	чел.	1.2	35	50	65	80	90	100	120	130	140	150	
5. Доля образовательных программ, реализуемых в сетевой форме	%	1.2; 1.4	0	0	25	25	25	40	40	40	50	50	
6. Доля образовательных программ, прошедших международную профессионально-общественную аккредитацию	%	1.5	0	0	15	25	25	30	40	40	50	50	
7. Развитие гибких образовательных технологий (доля студентов,	%	1.6; 1.7	5,0	7,0	7,0	8,0	10,0	10,0	11,0	12,0	12,5	15,0	



обучающихся по индивидуальному учебному плану)																			
8. Доля обучающихся, участвующих в региональных, всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства	%	1.3; 1.6	2,0	5,0	8,0	10,0	10,0	10,0	12,0	15,0	15,0	20,0	25,0						
9. Число публикаций, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования РИНЦ, в расчете на 100 НТР	ед.	2.3.	200	210	220	230	240	250	260	270	280	300							
10. Количество работников филиала, получивших степень кандидата наук, доктора наук	Чел	2.4.	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	1						
11. Доля средств от коммерциализации РИД в общем объеме средств по НИОКР	%	2.5.	0,1	0,1	0,2	0,2	0,3	0,3	0,3	0,3	0,4	0,4	0,4						
12. Количество молодежных исследовательских коллективов	ед.	2.5.	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2						
13. Количество студенческих объединений и творческих коллективов	ед.	3.1.	3	3	3	4	4	4	5	5	5	5	5						
14. Доля студентов, участвующих в деятельности органов студенческого самоуправления и студенческой самоорганизации	%	3.1.	10	10	20	20	25	25	30	30	30	30	35						
15. Доля студентов, прошедших обучение предпринимательским компетенциям по программам Центра предпринимательства и компетенций	%	3.4.	0	5	5	5	10	10	10	15	15	15							
16. Количество ОПОП, в рамках которых осуществляется сопровождение,	ед.	3.4.	0	0	1	2	2	2	2	2	3	3							
Проректор по воспитательной и социальной работе Директор филиала																			







инфраструктуры филиала, отражающего фирменный стиль Университета.																				Административной и хозяйственной деятельности и Директор филиала
26. Обеспечение комфортных условий для работы НПР, обучения студентов.	тыс. руб.	5.3	80	80	82	82	83	84	84	85	85	86								
27. Развитие спортивно-оздоровительной и культурно-развлекательной инфраструктуры путем реконструкции действующих и строительства новых объектов.	тыс. руб.	5.2 5.5	20	20	30	40	50	50	70	70	90	90								
28. Развитие доступной среды для обучения инвалидов.	тыс. руб.	5.5	20	20	30	30	40	40	50	60	70	80								

**Целевые показатели группы «Категория А» филиала Университета в городе Дербенте**  
Приложение № 1.3

Наименование целевого показателя <sup>1</sup>	Единица измерения	Блок мероприятий <sup>5</sup>	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	Ответственный за реализацию
1. Объем средств от исследований, разработок, научно-технических услуг и/или реализации творческих проектов по договорам с организациями реального сектора экономики и за счет средства бюджета субъекта Российской Федерации и местных бюджетов на 1 НПР	тыс. руб.	2.1; 2.2; 2.3; 2.5.	70	75	80	85	90	95	100	100	105	105	Проректор по научной и инновационной деятельности и. Директор филиала
2. Объем доходов от результатов интеллектуальной деятельности на 1 НПР	тыс. руб.	2.1; 2.4.	0	0	0	0	0	0	0	0	10	10	Директор филиала
3. Доля иностранных граждан и лиц без гражданства в общей численности обучающихся	%	9.1; 9.2; 9.3.	3,7	3,7	3,8	3,8	3,8	3,9	3,9	3,9	4,0	4,0	Проректор по учебной работе
4. Доля ППС в возрасте до 39 лет	%	4.1;	13	13	14	14	15	15	15	18	18	20	

<sup>5</sup>приводится нумерация мероприятий в соответствии с № п/п мероприятий, изложенных в приложении № 2 «План мероприятий по реализации программы развития» разработанной программы развития образовательной организации.



			4.2; 4.3.																Директор филиала
5. Объем доходов филиала от приносящей доход деятельности в расчете на 1 НТР	тыс. руб.		1.1; 1.2; 1.3; 2.1; 2.2.	288,0	300,0	315,7	345,5	355,5	357,5	365,0	385,0	387,5	400,0						
6. Объем доходов от реализации дополнительных профессиональных программ и основных программ профессионального обучения на 1 НТР	тыс. руб.		1.2; 1.3; 1.5.	20	20	23	26	29	31	33	34	35	36						Проректор по научной и инновационной деятельности и Директор филиала
7. Интегральный показатель, оценивающий цифровую трансформацию	балл		6.1; 6.2; 6.3; 6.4; 6.5	44,9	56,8	66,2	71,8	77,9	84,1	92,2	100,0	104,6	108,8						
<b>Интегральный показатель «Цифровая зрелость филиала Университета в городе Дербенте»</b>																			
<b>Наименование целевого показателя</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Блок меропр. инициатив<sup>6</sup></b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>	<b>2029</b>	<b>2030</b>	<b>2031</b>	<b>2032</b>	<b>Ответственный за реализацию</b>						
7.1. Доля сотрудников филиала, обладающих цифровыми компетенциями	%	6.1	50	55	60	65	70	75	80	90	90	95	Проректор по учебной работе Директор филиала						
7.2. Доля дополнительных профессиональных образовательных программ, реализуемых с применением	%	6.2; 6.3.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0							

<sup>6</sup>приводится нумерация мероприятий в соответствии с № п/п мероприятий, изложенных в приложении № 2 «План мероприятий по реализации программы развития» разработанной программы развития образовательной организации.



электронного обучения и дистанционных образовательных технологий																					
7.3. Доля объема НИОКР, реализуемых в сфере цифровых технологий	%	6.5	3	5	8	12	16	20	27	30	32	35	Проректор по научной и инновационной деятельности и Директор филиала								
7.4. Доля научных работников, зарегистрированных на ЦПИ	%	6.5	50	55	60	65	70	75	85	90	100	100	Проректор по научной и инновационной деятельности и Директор филиала								
7.5. Доля научных работников, которые используют сервисы домена «Наука и инновации»	%	6.5	50	55	57	60	65	70	75	80	85	90	Проректор по научной и инновационной деятельности и Директор филиала								
7.6. Уровень интеграции информационной системы филиала в ГИС СПОС	%	6.3	51	80	100	100	100	100	100	100	100	100	Директор филиала								
7.6.1. Доля учащихя филиала по образовательным программам высшего образования – программам бакалавра и специалитета филиала, для которых обеспечена корректная загрузка сведений (без ошибок) и отображение цифровых студенческих билетов в ГИС СПОС	%	6.1; 6.4	50	100	100	100	100	100	100	100	100	100	Проректор по учебной работе Директор филиала								
7.6.2. Доля учащихся филиала по образовательным программам высшего образования – программам бакалавра и специалитета, для которых обеспечена корректная загрузка сведений (без ошибок) и отображение цифровых зачетных книжек в ГИС СПОС	%	6.1; 6.2; 6.4	45	50	100	100	100	100	100	100	100	100	Проректор по учебной работе Директор филиала								
7.6.3. Доля профессорско-преподавательского состава филиала, по которым осуществлена загрузка сведений в ГИС СПОС в соответствии с АР1 ГИС СПОС	%	6.4	70	80	100	100	100	100	100	100	100	100	Проректор по учебной работе Директор филиала								
7.6.4. Доля аспирантов, по которым осуществлена загрузка сведений в ГИС СПОС в соответствии с АР1 ГИС СПОС	%	6.4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Проректор по научной и инновационной деятельности								



																			Деятельность и Директор филиала
7.6.5. Доля онлайн-курсов филиала, размещенных в ГИС СПОС	%	6.2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Проректор по учебной работе Директор филиала
7.6.6. Доля дополнительных профессиональных образовательных программ филиала, размещенных в ГИС СПОС	%	6.2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Проректор по учебной работе Директор филиала
Интегральный показатель, оценивающий цифровую трансформацию	балл	6.1; 6.2; 6.3; 6.4; 6.5	44,9	56,8	66,2	71,8	77,9	84,1	92,2	100,0	104,6	108,8							
<b>Целевые показатели группы «Категория Б» филиала Университета в городе Дербенте</b>																			
<b>Наименование показателя</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Блок мероприятий</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>	<b>2029</b>	<b>2030</b>	<b>2031</b>	<b>2032</b>	<b>Ответственный за реализацию</b>						
1. Общая численность обучающихся по образовательным программам бакалавриата и специалитета	чел.	1.1.	420	440	480	500	530	550	590	600	620	650							
2. Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	балл	1.1 1.2	55,2	56,0	57,0	58,0	58,0	59,0	59,0	60,0	60,0	61,0	Проректор по учебной работе Директор филиала						
3. Общая численность слушателей программам дополнительного профессионального образования	Чел.	1.5 1.6	0	0	0	10	10	15	15	20	20	25							
4. Общая численность обучающихся по программам среднего профессионального образования	чел.	1.2	98	120	150	180	200	210	220	230	240	250							



5. Доля образовательных программ, реализуемых в сетевой форме	%	1.2; 1.4	0	25	25	25	25	40	40	40	40	40	50	50	50	Проректор по научной и инновационной деятельности Директор филиала					
6. Доля образовательных программ, прошедших международную профессионально-общественную аккредитацию	%	1.5	0	0	0	25	25	40	40	40	40	40	50	50	Проректор по воспитательной и социальной работе Директор филиала						
7. Развитие гибких образовательных технологий (доля студентов, обучающихся по индивидуальному учебному плану)	%	1.6; 1.7	3	4	5	6	8	10	12	15	18	20	20	Проректор по научной и инновационной деятельности Директор филиала							
8. Доля обучающихся, участвующих в региональных, всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства	%	1.3; 1.6	10	10	10	10	12	12	14	15	17	20	20				Проректор по научной и инновационной деятельности Директор филиала				
9. Число публикаций, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования РИНЦ, в расчете на 100 НТР	ед.	2.3.	200	210	220	230	240	250	260	270	280	300	Проректор по научной и инновационной деятельности Директор филиала								
10. Количество работников филиала, получивших степень кандидата наук, доктора наук	чел	2.4.	0	0	1	1	1	1	1	2	2	3						Проректор по воспитательной и социальной работе Директор филиала			
11. Доля средств от коммерциализации РИД в общем объеме средств по НИОКР	%	2.5.	0,5	0,5	1,0	1,0	1,5	1,5	1,8	2,0	2,5	2,8							Проректор по воспитательной и социальной работе Директор филиала		
12. Количество молодежных исследовательских коллективов	ед.	2.5.	0	1	1	1	2	2	2	3	3	3								Проректор по воспитательной и социальной работе Директор филиала	
13. Количество студенческих объединений и творческих коллективов	ед.	3.1.	3	3	3	4	4	4	4	5	5	6									Проректор по воспитательной и социальной работе Директор филиала
14. Доля студентов, участвующих в деятельности органов студенческого самоуправления и студенческой самоорганизации	%	3.1.	25	30	35	40	45	50	55	60	65	70									
15. Доля студентов, прошедших обучение предпринимательским компетенциям по программам Центра	%	3.4.	2	2	4	6	8	10	12	14	16	18				Проректор по воспитательной и социальной работе Директор филиала					



16.Количество ОПОД, в рамках которых осуществляется сопровождение, подготовка и дальнейшая защита ВКР «Стартап как диплом»	ед.	3.4.	0	2	2	3	3	3	4	4	4	5	5	Проректор ы по направлени ям деятельнос ти Директор филиала
17.Количество защищенных выпускных квалификационных работ в рамках программы «Стартап как диплом»	ед.	3.4	0	2	2	4	4	6	6	8	8	8	10	
18.Количество обучающихся, защитивших ВКР «Стартап как диплом» и зарегистрировавших свой стартап в качестве юридического лица, индивидуального предпринимателя или самозанятого	чел.	3.4.	0	0	1	1	1	2	2	2	3	3		
19.Доля студентов, победивших в конкурсах, грантах для молодых предпринимателей от общего числа подавших заявку	%	3.4.	0	0	0	10	10	10	10	20	20	20		
20.Доля студентов, участвующих в массовых физкультурных и спортивных мероприятиях	%	3.5.	40	45	50	60	65	70	75	80	85	85		
21.Удельный вес НПР, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	%	4.1.	69,2	72,0	72,0	75,0	75,0	78,0	78,0	80,0	80,0	82,0		
22.Число НПР, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в расчете на 100 студентов	ед.	4.1	4,8	5,0	5,1	5,2	5,2	5,3	5,5	5,8	5,9	6,0		
23.Средняя годовая заработная плата НПР (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ)	тыс. руб.	4.2	37,5	39,0	40,0	42,0	44,0	46,0	48,0	48,0	50,0	50,0		
24.Средняя годовая заработная плата научных работников (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ)	тыс. руб.	4.2.	37,5	38,0	39,0	42,0	42,0	44,0	44,0	46,0	46,0	48,0		



25. Улучшение ландшафтного и инфраструктурного фирменный стиль Университета.	архитектурного и оформлениия филиала, отражающего фирменный стиль Университета.	тыс. руб.	5.1	20	50	50	50	55	60	65	75	85	95	Проректор по административной и хозяйственной деятельности филиала
26. Развитие спортивно-оздоровительной и культурно-развлекательной инфраструктуры путем реконструкции действующих и строительства новых объектов.		тыс. руб.	5.2 5.5	20	40	60	70	75	85	90	95	100	110	Директор филиала
27. Развитие доступной среды для обучения инвалидов		тыс. руб.	5.5	20	20	30	30	40	40	50	60	70	80	Директор филиала

## Приложение № 1.4

## Целевые показатели группы «Категория А» филиала Университета в городе Кизляре

Наименование целевого показателя <sup>1</sup>	Единица измерения	Блок мероприятий <sup>7</sup>	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	Ответственный за реализацию
1. Объем средств от исследований, разработок, научно-технических услуг и/или реализации творческих проектов по договорам с организациями реального сектора экономики и за счёт средств бюджета субъекта Российской Федерации и местных бюджетов на 1 НПП	тыс. руб.	2.1; 2.2; 2.3; 2.5.	45	46	48	49	49	50	51	53	54	55	Проректор по научной и инновационной деятельности и. Директор филиала
2. Объем доходов от результатов интеллектуальной деятельности на 1 НПП	тыс. руб.	2.1; 2.4.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	Директор филиала
3. Доля иностранных граждан и лиц без гражданства в общей численности обучающихся	%	9.1; 9.2; 9.3.	2,7	2,7	2,8	2,8	2,9	3,0	3,0	3,2	3,2	3,5	Проректор по учебной работе Директор филиала
4. Доля ППС в возрасте до 39 лет	%	4.1; 4.2.	20	20	20	25	25	25	25	30	30	35	

<sup>7</sup> приводится нумерация мероприятий в соответствии с № п/п мероприятий, изложенных в приложении № 2 «План мероприятий по реализации программы развития» разработанной программы развития образовательной организации.



			4.3.																			
5. Объем доходов филиала от приносящей доход деятельности в расчете на 1 НПР	тыс. руб.		1.1;																			
			1.2;	234,8	234,8																	
			1.3;																			
6. Объем доходов от реализации дополнительных профессиональных программ и основных программ профессионального обучения на 1 НПР	тыс. руб.		2.1;																			
			2.2;																			
			1.2;	20,0	21,0	23,8	26,5	30,0	30,0	33,0	34,0	36,0	38,0									
7. Интегральный показатель, оценивающий цифровую трансформацию	балл		6.1;																			
			6.2;																			
			6.3;	45,5	58,2	67,3	72,9	79,1	85,2	94,5	100,0	106,8	110,0									
6.4;																						
6.5																						
<b>Интегральный показатель «Цифровая зрелость филиала Университета в городе Кизляре»</b>																						
Наименование целевого показателя	Единица измерения	Блок мероприятий <sup>8</sup>	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	Ответственный за реализацию									
7.1. Доля сотрудников филиала, обладающих цифровыми компетенциями	%	6.1	55	60	65	70	75	80	85	90	95	100	Проректор по учебной работе Директор филиала									
7.2. Доля дополнительных профессиональных образовательных программ, реализуемых с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	%	6.2; 6.3.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0										

<sup>8</sup> приводится нумерация мероприятий в соответствии с № п/п мероприятий, изложенных в приложении № 2 «План мероприятий по реализации программы развития» разработанной программы развития образовательной организации.





7.3. Доля объема НИОКР, реализуемых в сфере цифровых технологий	%	6.5	3	5	8	12	16	20	27	30	32	35	Проректор по научной и инновационной деятельности филиала
7.4. Доля научных работников, зарегистрированных на ЦПИ	%	6.5	50	55	60	65	70	75	85	90	100	100	Проректор по научной и инновационной деятельности филиала
7.5. Доля научных работников, которые используют сервисы домена «Наука и инновации»	%	6.5	50	55	57	60	65	70	75	80	85	90	Проректор по научной и инновационной деятельности филиала
7.6. Уровень интеграции информационной системы филиала в ГИС СЦОС	%	6.3	50	80	100	100	100	100	100	100	100	100	Проректор по учебной работе филиала
7.6.1. Доля учащихся филиала по образовательным программам высшего образования – программам бакалавра и специалитета филиала для которых обеспечена корректная загрузка сведений (без ошибок) и отображение цифровых студенческих билетов в ГИС СЦОС	%	6.1; 6.4	50	100	100	100	100	100	100	100	100	100	Проректор по учебной работе филиала
7.6.2. Доля учащихся филиала по образовательным программам высшего образования – программам бакалавра и специалитета, для которых обеспечена корректная загрузка сведений (без ошибок) и отображение цифровых зачетных книжек в ГИС СЦОС	%	6.1; 6.2; 6.4	35	50	100	100	100	100	100	100	100	100	Проректор по учебной работе филиала
7.6.3. Доля профессорско-преподавательского состава филиала, по которым осуществлена загрузка сведений в ГИС СЦОС в соответствии с АР1 ГИС СЦОС	%	6.4	70	85	100	100	100	100	100	100	100	100	Проректор по учебной работе филиала
8.6.4. Доля аспирантов, по которым осуществлена загрузка сведений в ГИС СЦОС в соответствии с АР1 ГИС СЦОС	%	6.4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Проректор по научной и инновационной деятельности филиала



7.6.5. Доля онлайн-курсов филиала, размещенных в ГИС СПОС	%	6.2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Проректор по учебной работе Директор филиала
7.6.6. Доля дополнительных профессиональных образовательных программ филиала, размещенных в ГИС СПОС	%	6.2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
7. Интегральный показатель, оценивающий цифровую трансформацию	Балл	6.1; 6.2; 6.3; 6.4; 6.5	45,5	58,2	67,3	72,9	79,1	85,2	94,5	100,0	106,8	110,0								
<b>Целевые показатели группы «Категория Б» филиала Университета в городе Кизляре</b>																				
<b>Наименование показателя</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Блок мероприятий</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>	<b>2029</b>	<b>2030</b>	<b>2031</b>	<b>2032</b>	<b>Ответственный за реализацию</b>							
1. Общая численность обучающихся по образовательным программам бакалавриата и специалитета	чел.	1.1.	189	210	230	245	260	280	300	320	330	350	Проректор по учебной работе Директор филиала							
2. Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	Балл	1.1 1.2	56,0	58,0	61,0	62,0	62,0	63,0	64,0	65,0	65,0	66,0								
3. Общая численность обучающихся по программам среднего профессионального образования	чел.	1.2	0	0	0	30	50	60	70	80	90	100								
4. Доля образовательных программ, реализуемых в сетевой форме	%	1.2; 1.4	0	10	20	20	40	40	40	60	60	60								
5. Доля образовательных программ, прошедших международную	%	1.5	0	0	20	20	40	40	40	40	60	60								



профессионально-общественную аккредитацию																							
6. Развитие гибких образовательных технологий (доля студентов, обучающихся по индивидуальному учебному плану)	%	1.6; 1.7	2,0	2,5	3,0	3,0	3,5	3,5	4,0	4,0	4,5	5,0											
7. Доля обучающихся, участвующих в региональных, всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства	%	1.3; 1.6	5	5	10	10	10	10	12	12	15	20											
8. Число публикаций, индексирuemых в информационно-аналитической системе научного цитирования РИНЦ, в расчете на 100 НТР	ед.	2.3.	150	150	160	170	180	190	200	220	240	250											
9. Количество работников филиала, получивших степень кандидата наук, доктора наук	чел	2.4.	0	0	0	1	1	1	1	2	2	2											
10. Доля средств от коммерциализации РИД в общем объеме средств по НИОКР	%	2.5.	0	0	0	0	0	0	0,5	0,5	0,5	1,0											
11. Количество молодежных исследовательских коллективов	ед.	2.5.	0	1	1	1	1	1	2	2	2	2											
12. Количество студенческих объединений и творческих коллективов	ед.	3.1.	1	2	2	3	3	3	3	4	4	4											
13. Доля студентов, участвующих в деятельности органов студенческого самоуправления и студенческой самоорганизации	%	3.1.	20	22	24	26	28	30	31	32	34	35											
14. Доля студентов, прошедших обучение предпринимательским компетенциям по программам Центра предпринимательства и компетенций	%	3.4.	0	5	5	10	10	15	15	20	20	25											



15. Количество ОПОП, в рамках которых осуществляется сопровождение, подготовка и дальнейшая защита ВКР «Стартап как диплом»	ед.	3.4.	0	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	3	
16. Количество защищенных выпускных квалификационных работ в рамках программы «Стартап как диплом»	ед.	3.4	0	0	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	
17. Количество обучающихся, защитивших ВКР «Стартап как диплом» и зарегистрировавших свой стартап в качестве юридического лица, индивидиуального предпринимателя или самозанятого	чел.	3.4.	0	0	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	
18. Доля студентов, победивших в конкурсах, грантах для молодых предпринимателей от общего числа подавших заявку	%	3.4.	0	0	0	5	10	10	10	10	20	20	20	20	
19. Доля студентов, участвующих в массовых физкультурных и спортивных мероприятиях	%	3.5.	40	45	50	50	55	60	60	70	70	70	75	75	
20. Удельный вес НПП, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	%	4.1.	60,0	60,0	62,0	65,0	65,0	65,0	67,0	67,0	70,0	70,0	70,0	70,0	Проректор ы по направлен иям деятельнос ти
21. Число НПП, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в расчете на 100 студентов	ед.	4.1	4,8	5,0	5,0	5,0	5,5	5,5	5,5	5,8	5,8	5,8	6,0	6,0	
22. Средняя годовая заработная плата ППС (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ)	тыс. руб.	4.2	54,5	56,0	59,0	62,0	65,0	69,0	72,0	76,0	81,0	81,0	84,0	84,0	Директор филиала
23. Средняя годовая заработная плата научных работников (без внешних)	тыс. руб.	4.2.	53,0	55,0	58,0	61,0	64,0	66,0	70,0	73,0	76,0	76,0	81,0	81,0	



совместителей и работающих по договорам ГПХ)																							
24. Улучшение архитектурного и ландшафтного оформления и инфраструктуры филиала, отражающего фирменный стиль Университета.	тыс. руб.	5.1	20	50	50	50	55	60	65	75	85	95		Проректор по административной и хозяйственной деятельности филиала									
25. Развитие спортивно-оздоровительной и культурно-развлекательной инфраструктуры путем реконструкции действующих и строительства новых объектов.	тыс. руб.	5.2	20	30	60	70	75	85	90	95	100	110		Директор филиала									
26. Развитие доступной среды для обучения инвалидов	тыс. руб.	5.5	10	20	30	30	40	40	50	50	70	70											



**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ**  
**по реализации Программы развития ФГБОУ ВО**  
**«Дагестанский государственный технический университет» и его филиалов**  
**на 2023–2032 годы.**

N п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты	Срок реализации
<b>1. Мероприятия по развитию образовательной деятельности</b>			
1.	Развитие системы профориентационных мероприятий, привлечение талантливой молодежи и формирование качественного контингента обучающихся.	Увеличение количественного и качественного контингента абитуриентов и обучающихся с высокими баллами ЕГЭ.	2023 – 2028 годы
2.	Создание новых конкурентоспособных образовательных программ, в том числе для системы дополнительного образования, реализуемых с применением сетевых и цифровых технологий.	Подготовка образовательных программ, соответствующих нормативно-правовым требованиям, требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда и удовлетворяющих индивидуальные образовательные потребности обучающихся	2023 – 2026 годы
3.	Вовлечение обучающихся в фундаментальные, поисковые и прикладные исследования и проекты, выполняемые в интересах отраслевых и региональных партнеров и развитие проектной деятельности, в том числе с активным привлечением студентов.	Увеличение количества обучающихся, привлеченных к реализации проектной деятельности и, вовлеченных в научно-исследовательскую деятельность.	2024 - 2028 годы
4.	Совершенствование организации образовательной деятельности посредством применения специальной программной среды, обеспечивающей применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе с использованием современных технологий и искусственного интеллекта.	Подготовка образовательных программ и локальных актов по организации учебного процесса с расширением и развитием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.	2024 - 2026 Годы
5.	Повышение качества образования за счет интеграции ресурсов Университета и ресурсов иных организаций, предприятий, организаций и учреждений (образовательных, научных и промышленных и др.).	Заключением договоров и соглашений по созданию профильных кафедр на предприятиях с усилением практикоориентированной образовательной деятельности с использованием их ресурсов предприятий. Расширение сотрудничества Университета с образовательными, научными организациями, базавыми предприятиями (организациями), осуществляющими деятельность	2023 – 2026 годы



6.	Обеспечение индивидуализации с возможностью формирования индивидуальных образовательных траекторий с активным участием обучающихся, в том числе с применением ассистивных технологий, с развитием академической мобильности.	по профилю реализуемых в Университете образовательных программ	Подготовка и применение учебно-организационных локальных актов для формирования индивидуальных образовательных траекторий и увеличение численности обучающихся по индивидуальным траекториям, учитывающим способности и возможности обучающихся и с формированием компетенций, необходимых для предприятий реального сектора экономики.	2023 - 2030 годы
7.	Подготовка специалистов готовых генерировать и запустить новые бизнес-проекты в технологических, социальных и иных направлениях предпринимательства и развитие практики подготовки и защиты ВКР в формате «Стартап как диплом».	Увеличение численности обучающихся, участвующих в бизнес-проектах и выпускников, защитивших ВКР в формате «Стартап как диплом».	Увеличение численности обучающихся в бизнес-программах высшего образования (бакалавриата и специалитета) по очной форме обучения, по программам военной подготовки сержантов и солдат запаса с присвоением квалификаций по военным учебным специальностям в интересах обеспечения обороны и безопасности страны.	2025 - 2032 годы
8.	Создание военного учебного центра в Университете рамках исполнения поручения Президента Российской Федерации по развитию системы военной подготовки студентов федеральных государственных образовательных организаций высшего образования Российской Федерации.	Обучение студентов Университета, осваивающих образовательные программы высшего образования (бакалавриата и специалитета) по очной форме обучения, по программам военной подготовки сержантов и солдат запаса с присвоением квалификаций по военным учебным специальностям в интересах обеспечения обороны и безопасности страны.		2023 - 2028 годы
<b>2. Мероприятия по развитию научно-исследовательской деятельности и инноваций</b>				
1.	Развитие системы научно-образовательного взаимодействия с предприятиями реального сектора экономики путем создания совместных структур.	Создание совместных научно-образовательных структурных подразделений на предприятиях и развитие выполнения НИР по профилю деятельности предприятий и практикоориентированного обучения студентов.		2023 - 2030 год
2.	Подготовка проекта и создание единой межрегиональной цифровой среды непрерывного образования «Научно-образовательный центр» НОЦ мирового уровня.	Создание межрегионального центра «Научно-образовательный центр» - НОЦ.		2023 - 2028
3.	Развитие фундаментальных и прикладных научных исследований, ориентированных на получение конкурентных научных результатов, совершенствование и развитие научных школ Университета.	Увеличение публикации научной активности научно-педагогических сотрудников в ведущих научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Scopus и Web of Science		2025 - 2032 годы
4.	Организация целевой подготовки научно - педагогических кадров в ведущих российских и зарубежных университетах по приоритетным направлениям развития Университета для ведения инновационной научной и образовательной деятельности.	Увеличение научно - педагогических кадров высшей квалификации, обеспечивающее развитие и функционирование научно - педагогических школ Университета.		2024 - 2030 годы
5.	Обеспечение системы охраны объектов интеллектуальной собственности и управление нематериальными активами.	Создание системы управления научными исследованиями и организацией работы по сопровождению патентной деятельности и защиты авторских прав на результаты интеллектуальной		2023 - 2025 годы



		Деятельности.	
<b>3. Мероприятия по развитию молодежной политики</b>			
1.	Внедрение технологий «социальных лифтов», формирование целостной системы поддержки инициативной и талантливой молодёжи, обладающей лидерскими навыками, развитие студенческого самоуправления	Повышение активности привлечения студентов к управлению общественной жизнью Университета и к деятельности органов студенческого самоуправления; развитие системы наставничества, усовершенствование организационных механизмов развития компетенций обучающихся; усиление взаимодействия с общественными организациями, региональной и муниципальной властью; ведение электронного учета внеучебной деятельности студентов.	2023 - 2030 годы
2.	Развитие системы гражданского общества, поддержка общественных инициатив, творческих и социально ориентированных проектов, в т.ч. в сфере добровольчества	Повышение активности гражданско-патриотического воспитания обучающихся, с увеличением охвата общественно активных привлеченных студентов к данному виду деятельности. Расширение сферы добровольческой деятельности с увеличением доли студентов, вовлеченных в деятельность молодежных общественных объединений и социально-ориентированных проектов.	2025 - 2032 годы
3.	Поддержка инновационной активности молодёжи, приобретение новых профессиональных навыков и компетенций, необходимых для работы в условиях экономики знаний, в т.ч. связанных с цифровыми технологиями	Создание механизмов стимулирования инновационного поведения молодёжи и её участия в разработке и реализации инновационных идей, а также система сопровождения и консультирования студентов по вопросам трудоустройства и профессионального карьерного роста в условиях развития цифровой экономики.	2023 - 2030 годы
4.	Создание условий и развитие экосистемы молодежного предпринимательства на базе Центра предпринимательства и компетенций	Реализованы образовательные траектории, направленные на разработку и сопровождение студенческих проектов; развита практика подготовки и защиты выпускных квалификационных работ в формате «Стартап как диплом»; создана система стимулирования студенческой молодёжи для вовлечения в предпринимательскую деятельность и привлечение к сотрудничеству с предпринимателями и бизнес-сообществом научных сотрудников и профессорско-преподавательского состава; создан центр предпринимательства и компетенций, осуществляющий обучение, вовлечение и поддержка предпринимательских инициатив и реализацию студенческих бизнес-идей в формате проекта «Стартап как диплом»; включение в ОПОП дисциплины (модули) практики, формирующие компетенции проектной деятельности и предпринимательского	2025 - 2031 годы





5. Развитие системы физического воспитания, поддержки психического здоровья и формирования здорового образа жизни у обучающихся.	<p>мышления; привлечение студентов, к участию в конкурсах и грантах для молодых предпринимателей; увеличение доли студентов, зарегистрировавших свой стартап по программе ВКР «Стартап как диплом» в качестве юридического лица, индивидуального предпринимателя или самозанятого.</p> <p>Создана психологическая служба университета и обеспечено развитие системы психологического сопровождения обучающихся и сотрудников. Совершенствование системы стимулирования студенческой молодежи для вовлечения в спортивную и физкультурную деятельность, массовый спорт; развития система секционной спортивной работы и формирования спортивных студенческих команд по различным видам спорта; популяризации приоритетов здорового образа жизни среди студенческой молодежи, препятствующая возникновению асоциальных явлений в молодежной среде.</p>	2024-2030 годы
6. Создание условий для взаимодействия с выпускниками Университета	<p>Организация мероприятий с целью передачи опыта от более старшего поколения (выпускников) в адрес студенческого сообщества через наставничество, мастер-классы, обучающие семинары); выпускники университета привлекаются в качестве экспертов в работу совещательных и консультативных органов; сформированы условия, способствующие оказанию выпускниками финансовой поддержки проектов университета и развития механизма эндаумента.</p>	2025-2030 годы
<b>4. Мероприятия по развитию человеческого капитала</b>		
1. Развитие системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации научно-педагогических кадров для реализации стратегических целей развития Университета.	<p>Повышение качества подготовки кадров и совершенствование системы и механизмов привлечения и поддержки молодых ученых и специалистов к научно-педагогической деятельности в Университете.</p>	2024 – 2032 годы
2. Реализация практики привлечения ведущих российских и зарубежных ученых и специалистов, в том числе молодых, для образовательной и научно-исследовательской деятельности.	<p>Совершенствование условий и повышение привлекательности к научно-педагогической деятельности специалистов с учеными степенями и званиями, в том числе развитие проекта создания управленческого резерва руководителей структурных подразделений.</p>	2025 – 2032 годы
<b>5. Мероприятия по развитию инфраструктуры</b>		
1. Совершенствование и развитие материально-технической базы и инфраструктуры Университета	<p>Улучшение материальной базы учебно-научно-образовательной среды и развитие инфраструктуры с созданием удобств для работы и отдыха.</p>	2023-2030 годы

2.	Внедрение комплексной системы безопасности Университета	Совершенствование системы контроля и управления доступом в учебных корпусах и общежитиях. Расширение системы видеонаблюдения для обеспечения охраняемых функций в Университете.	2024 - 2026 годы
3.	Создание военного учебно-инженерного центра	Подготовка помещений, оборудования условий функционирования военного учебного центра (ВУЦ), в соответствии с предъявляемыми требованиями.	2023 - 2025 годы
4.	Развитие ресурсосберегающей инфраструктуры Университета	Внедрение автоматизированной информационно-измерительной системы контроля и учета энергоресурсов	2024 - 2029 год ы
5.	Развитие доступной среды для обучения инвалидов	Доступная среда и система обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья	2023 - 2029 годы
6.	Развитие инфраструктуры, реконструкция действующих и строительство новых объектов на базе студенческого оздоровительного лагеря (СОЛ) «Политехник», расположенного на берегу Каспийского моря	Использование возможностей спортивного туризма для решения вопросов совершенствования и развития материальной базы СОЛ «Политехник», создание условий для отдыха и увеличение внебюджетного фонда Университета.	2023 - 2032 годы
<b>6. Мероприятия в области цифровой трансформации</b>			
1.	Обеспечение коммуникации и взаимодействия участников научной, образовательной и воспитательной деятельности Университета в цифровой среде	Построение системы управления Университетом с использованием современных автоматизированных информационных систем.	2023 - 2032 годы
2.	Развитие системы автоматизации управления образовательной деятельностью.	Внедрение сервисов, обеспечивающих взаимодействие между абитуриентами, обучающимися, ППС, НПР, АУП и другими заинтересованными лицами	2023 - 2032 годы
3.	Развитие системы управления деятельностью Университета	Внедрение сервисов, позволяющих АУП осуществлять оперативное и стратегическое управление образовательной организацией	2024 - 2027 годы
4.	Развитие управления цифровым образовательным пространством	Совершенствование сервисов: образовательная траектория, услуги онлайн, онлайн расписание, единый личный кабинет работника/обучающегося, поступление онлайн, завершение обучения в образовательной организации	2024 - 2027 годы
5.	Научная и проектная деятельность	Внедрение сервисов, позволяющих осуществлять научно-исследовательскую, опытно-конструкторскую и проектную работы, как профессорско-	2023 - 2027 годы



		педагогическим составом, так и обучающимися и иными участниками образовательного процесса в цифровом виде	
<b>7. Мероприятия по развитию системы управления Университетом</b>			
1.	Развитие системы управления Университетом.	Развитие системы управления Университетом с применением современных цифровых технологий, систем формирования прямых и обратных связей, системного мониторинга и оперативного принятия решений. Расширение участия профсоюзной организации, студенческого самоуправления и других консультативных органов в управлении Университетом, в том числе с сохранением традиций в управленческой системе.	2023 – 2025 годы
2.	Создание системы управления Программой развития	Создание совета по реализации Программы развития Университета из представителей администрации, общестественности, ученых, государственных структур, представителей работодателей, успешных выпускников, бизнеса, содействующий развитию Университета.	2023 – 2025 годы
3.	Формирование организационных механизмов управления Программой развития Университета	Создание организационной структуры управления (координационный совет, проектный офис) с системой индикаторов эффективности реализации Программы развития.	2023 – 2024 годы
<b>8. Мероприятий по развитию социальной миссии Университета</b>			
1.	Развитие и расширение устойчивого и эффективного взаимодействия с предприятиями и организациями реального сектора экономики города, республики, региона, как площадки компетенций и экспертизы технических и технологических решений для отраслей и регионов	Расширение участия Университета в социально значимых проектах и мероприятиях республики, федеральных и региональных органов государственной власти, в том числе в рамках мероприятий социально-экономического развития Республики Дагестан. Экспертно-аналитическая поддержка отраслей экономики, предприятий реального сектора экономики по актуальным техническим и технологическим вопросам экспертизы, консалтинга социально-экономического развития или реализации проектов	2024 – 2032 годы 2025 – 2030 годы
2.	Реализация актуальных социальных проектов и участие в мероприятиях, проводимых на городском, региональном, всероссийском и международном уровнях.	Организация и проведение социально значимых мероприятий: по воспитанию патриотизма, гражданской позиции, политической и этической культуры и толерантности; профилактике экстремизма в молодежной среде, сохранению и приумножению нравственных, культурных и научных ценностей в условиях современной жизни;	2024 – 2030 годы



	содействию формированию здорового образа жизни и укреплению здоровья; стимулированию социально-значимых студенческих предпринимательских инициатив и др.	
3. Создание устойчивых связей с выпускниками Университета – профессионалами высокого уровня	Создание Ассоциаций выпускников Университета и развитие профильного партнерского взаимодействия с формированием устойчивых связей с организациями, позволяющие расширить формы участия выпускников в развитии Университета и в укреплении экономических и культурных связей.	2025 - 2030 годы
<b>9. Развитие международной деятельности</b>		
1. Развитие академической мобильности студентов и молодежных обменов в рамках культурных и (или) научно-образовательных программ и проектов.	Укрепление международного сотрудничества и взаимодействия, а также повышение качества образования и научных исследований	2026 - 2032 годы
2. Реализация научно-образовательных программ и проектов, программ повышения квалификации по межуниверситетским соглашениям и договорам о сотрудничестве с зарубежными партнерами	Расширение перечня научно-образовательных программ и проектов с зарубежными партнерами и реализация совместных программ повышения квалификации работников и специалистов.	2025 – 2032 годы
3. Развитие сотрудничества с соотечественниками, проживающими за рубежом	Поддержка и продвижение русского языка за рубежом.	2023 – 2030 годы



**Приложение № 3.**  
**ОБЪЕМЫ И ИСТОЧНИКИ ФИНАНСОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ МЕРОПРИЯТИЙ**  
**ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ\***  
**ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет» и его филиалов**

*на 2023-2032годы*

Наименование источника средств	КОД	1. Образовательная политика										
		2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	
Федеральный бюджет	100/111	2,55	2,8	2,9	3,2	3,8	4,1	4,5	4,9	5,3	5,7	
	100/119	0,77	0,8	0,9	1,0	1,2	1,2	1,4	1,5	1,6	1,7	
	244/226	0,9	0,9	1,0	1,0	1,2	1,3	1,5	1,6	1,7	1,9	
Бюджет субъекта Российской Федерации	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Местный бюджет	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Средства от иной приносящей деятельности	244/226	3,8	4,0	4,3	4,5	5,5	6,0	6,5	7,0	7,6	8,3	
<b>2. Политика в области научно-исследовательской деятельности и инноваций</b>												
Федеральный бюджет	100/111	2,6	2,8	3,0	3,1	3,2	3,5	3,8	4,1	4,4	4,8	
	100/119	0,8	0,9	0,9	0,9	1,0	1,0	1,1	1,1	1,2	1,3	
	244/226	0,8	0,9	1,0	1,0	1,0	1,1	1,2	1,3	1,4	1,6	
Бюджет субъекта Российской Федерации	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Местный бюджет	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Средства от иной приносящей доход деятельности	244/225	10,1	10,9	11,2	11,8	12,3	13,3	14,5	15,7	17,0	18,5	
	244/226											
<b>3. Молодежная политика</b>												
Федеральный бюджет	244/226	0,8	0,9	1,0	1,0	1,0	1,1	1,2	1,2	1,3	1,4	
Бюджет субъекта Российской Федерации	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Местный бюджет	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	



Средства от иной приносящей доход деятельности	244/226	0,5	0,6	0,8	1,1	1,2	1,2	1,2	1,4	1,3	1,4	1,5
<b>4. Политика по развитию человеческого капитала</b>												
Федеральный бюджет	244/112 244/226	0,6 1,0	0,8 1,2	0,9 1,3	1,0 1,6	1,1 1,7	1,2 1,8	1,3 2,0	1,4 2,1	1,6 2,3	1,7 2,5	
Бюджет субъекта Российской Федерации	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Местный бюджет	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Средства от иной приносящей доход деятельности	100/111 100/119 244/226	1,5 0,5 0,5	1,7 0,5 0,6	1,8 0,6 0,6	2,0 0,6 0,6	2,0 0,6 0,7	2,2 0,7 0,7	2,4 0,7 0,8	2,6 0,8 0,8	2,8 0,8 0,9	3,0 0,9 1,0	
<b>5. Политика по развитию инфраструктуры</b>												
Федеральный бюджет	244/226 244/225	1,3 2,0	1,3 2,0	1,2 1,8	1,1 1,7	1,0 1,4	1,0 1,6	1,1 1,7	1,2 1,8	1,3 2,0	1,4 2,2	
Бюджет субъекта Российской Федерации	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Местный бюджет	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Средства от иной приносящей доход деятельности	244/226	4,5	4,5	3,5	3,2	3,0	3,3	3,5	3,8	4,2	4,5	
<b>6. Политика в области цифровой трансформации процессов</b>												
Федеральный бюджет	244/221 244/226	2,3 3,5	2,3 3,5	1,9 2,9	1,7 2,5	1,6 2,4	1,7 2,6	1,9 2,8	2,0 3,1	2,2 3,3	2,4 3,6	
Бюджет субъекта Российской Федерации	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Местный бюджет	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Средства от иной приносящей доход деятельности	244/221 244/226	2,6 4,0	2,6 4,0	2,2 3,4	1,8 2,8	1,6 2,5	1,8 2,7	1,9 2,9	2,1 3,1	2,3 3,4	2,5 3,7	
<b>7. Система управления Университетом и филиалами.</b>												
Федеральный бюджет	100/111 100/119	1,2 0,3	1,4 0,4	1,5 0,5	1,8 0,5	1,9 0,6	2,1 0,6	2,3 0,7	2,5 0,7	2,7 0,8	2,9 0,9	



Бюджет субъекта Российской Федерации	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Местный бюджет	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Средства от иной приносящей доход деятельности	100/111 100/119	1,4 0,4	1,5 0,5	1,8 0,5	1,9 0,6	2,3 0,7	2,5 0,8	2,7 0,8	2,9 0,9	3,2 1,0	3,4 1,2	3,6 1,8	3,8 2,0	3,9 2,0	4,0	3,2 1,0	3,5 1,0	3,5 1,0	
<b>8. Социальная миссия Университета и филиалов</b>																			
Федеральный бюджет	244/226	2,5	2,7	2,9	3,1	3,2	3,4	3,6	3,8	3,9	4,0								
Бюджет субъекта Российской Федерации	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Местный бюджет	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Средства от иной приносящей доход деятельности	244/226	1,7	1,8	1,9	2,0	2,1	2,2	2,4	2,5	2,6	2,7								
<b>9. Политика в области развития филиальной сети</b>																			
Федеральный бюджет	244/310	2,5	2,5	3,0	3,2	3,5	3,8	4,1	4,5	4,9	5,3								
Бюджет субъекта Российской Федерации	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Местный бюджет	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Средства от иной приносящей доход деятельности	244/225	3	3,2	3,2	3,5	4	4,3	4,7	5,1	5,5	6,0								
<b>10. Развитие международной деятельности</b>																			
Федеральный бюджет	244/112 244/221	1,8 0,8	2,0 0,8	2,1 0,9	2,2 1,0	2,7 1,1	2,9 1,2	3,1 1,3	3,4 1,5	3,7 1,6	4,0 1,7								
Бюджет субъекта Российской Федерации	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Местный бюджет	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Средства от иной приносящей доход деятельности	244/112 244/226	0,72 1,08	0,8 1,2	0,9 1,3	1,1 1,7	1,2 1,8	1,3 2,0	1,4 2,1	1,5 2,3	1,7 2,5	1,8 2,7								



Итого по Программе развития											
Федеральный бюджет	28,9	30,9	31,6	32,6	34,6	37,5	40,6	43,8	47,3	51,1	
Бюджет субъекта Российской Федерации	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Местный бюджет	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Средства от иной приносящей доход деятельности	36,3	38,4	38,0	39,2	41,5	44,8	48,8	52,6	56,9	61,6	
<b>Итого (млн руб.)</b>	<b>65,2</b>	<b>69,3</b>	<b>69,6</b>	<b>71,8</b>	<b>76,1</b>	<b>82,3</b>	<b>89,4</b>	<b>96,4</b>	<b>104,3</b>	<b>112,8</b>	
<b>Общий объем доходов Университета из всех источников</b>											
Объём доходов из всех источников	тыс. руб.	522333,0	553350,4	583806,9	618835,5	656965,2	689813,4	724304,1	760519,4	798545,9	838472,5
Доля внебюджетных средств в доходах из всех источников	%	20,3	22,5	23,8	25,4	30,5	32,1	32,9	33,1	33,5	33,8

\* Объемы финансового обеспечения на 2023 год указаны в соответствии с подтвержденными источниками финансирования, потребность в финансовом обеспечении на 2024-2032 годы является прогнозной и требует ежегодного уточнения (применены единицы измерения в млн руб.).





**Приложение № 4**  
**ПРОГРАММЫ И ПРОЕКТЫ, РЕАЛИЗУЕМЫЕ ФГБОУ ВО «ДГТУ» И ЕГО ФИЛИАЛАМИ, ФИНАНСОВОЕ**  
**ОБЕСПЕЧЕНИЕ КОТОРЫХ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ ЗА СЧЕТ БЮДЖЕТНЫХ АССИГНОВАННИЙ**

(полученным по итогам конкурсных процедур)

№ п / п	Полное наименование проекта/программы	Объем федерального финансирования, млн рублей	Объем регионального финансирования, млн рублей	Объем финансирования из двух источников млн рублей	Ссылка на документ на официальном сайте образовательной организации
1.	Грант Российского научного фонда «Проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований малыми отдельными научными группами» научному проекту «Разработка сильноточных термоэлектрических преобразователей энергии и охлаждающих систем на их основе для нужд радиоэлектроники и медицинской техники»	2,8	0	0	<a href="https://dstu.ru/news/ucheny-iz-dgtu-poluchil-grant-mf-na-vurobienie-nauchnyh-issledovaniy">https://dstu.ru/news/ucheny-iz-dgtu-poluchil-grant-mf-na-vurobienie-nauchnyh-issledovaniy</a>
2.	Грант Главы Республики Дагестан в области образования и науки на выполнение проекта «Разработка учебных курсов для совершенствования предметных знаний на платформе адаптивного нейросетевого обучения»	0	0,6	0	<a href="https://dstu.ru/news/preodav-ateli-dgtu-stali-robediteluyami-konkursa-na-soiskanie-grantov-glavy-rd">https://dstu.ru/news/preodav-ateli-dgtu-stali-robediteluyami-konkursa-na-soiskanie-grantov-glavy-rd</a>
3.	Грант Главы Республики Дагестан в области образования и науки на выполнение проекта «Городские вывески Махачкалы: системный анализ и новейшие требования к их созданию»	0	0,4	0	<a href="https://dstu.ru/news/preodav-ateli-dgtu-stali-robediteluyami-konkursa-na-soiskanie-grantov-glavy-rd">https://dstu.ru/news/preodav-ateli-dgtu-stali-robediteluyami-konkursa-na-soiskanie-grantov-glavy-rd</a>
4.	Северо-Кавказский молодежный форум «Лига Спорта»	2,161	0	1,186	<a href="https://grants.mtugostol.ru/raricirants/c2e0e1e7-sda6-4793-920f-d3350059afac">https://grants.mtugostol.ru/raricirants/c2e0e1e7-sda6-4793-920f-d3350059afac</a>
	<b>Всего</b>	<b>4,961</b>	<b>1,0</b>	<b>1,186</b>	



**МЕТОДИКА ОПРЕДЕЛЕНИЯ**  
**Целевых показателей (индикаторов) группы «Категория Б» реализации Программы развития**

Наименование целевого показателя	Единица измерения	Методика расчета
1. Общая численность студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры	чел	Показатель рассчитывается в соответствии с методикой, рекомендованной при заполнении формы федерального статистического наблюдения ВПО-1 (приказ Федеральной службы государственной статистики от 19 августа 2022 г. № 582)
2. Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	балл	Показатель рассчитывается по данным мониторинга деятельности образовательных организаций высшего образования (Методика расчета утверждена Министерством образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2018 г. № ИК- 139/05вн)
3. Удельный вес численности обучающихся (приведенного контингента) по программам магистратуры и подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в общей численности приведенного контингента обучающихся по основным образовательным программам высшего образования (по очной форме обучения)	%	Методика расчета утверждена Министерством образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2018 г. № ИК- 139/05вн.
4. Общая численность слушателей программам дополнительного профессионального образования.	чел.	Рассчитывается в соответствии с формой статистического наблюдения 1-ПК (приказ Росстата от 10.11.2021 № 786 "Об утверждении формы федерального статистического наблюдения с указаниями по ее заполнению для организации Министерством науки и высшего образования Российской Федерации федерального статистического наблюдения в сфере дополнительного профессионального образования")
5. Общая численность обучающихся по программам среднего профессионального образования	чел.	Рассчитывается в соответствии с методическими указаниями, по заполнению формы № СПО-Мониторинг, утвержденными Минобрнауки России от 24.03.2023 № ДГ-48/05вн
6. Доля образовательных программ, реализуемых в сетевой форме	%	Рассчитывается как отношение числа образовательных программ, реализуемых в сетевой форме к общей численности реализуемых образовательных программ в процентах
7. Доля образовательных программ, прошедших международную профессионально-общественную аккредитацию	%	Рассчитывается как отношение числа образовательных программ, прошедших международную профессионально-общественную аккредитацию к общей численности реализуемых образовательных программ в процентах



8. Развитие гибких образовательных технологий (доля студентов, обучающихся по индивидуальному учебному плану)	%	Рассчитывается как отношение числа студентов, переведенных приказом ректора на обучение по индивидуальному учебному плану, к общей численности студентов в процентах
9. Доля обучающихся, участвующих в региональных, всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства	%	Рассчитывается как отношение числа студентов, участвующих в региональных, всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах, в том числе конкурсах профессионального мастерства к общей численности студентов в процентах
10. Формирование и развитие инфраструктуры для подготовки высококвалифицированных кадров (специалистов среднего звена) путем создания совместно с профильными предприятиями учебно-производственных мастерских, в том числе по направлениям: промышленные и инженерные технологии, информационные и коммуникационные технологии, строительство	ед.	Общее количество базовых кафедр, учебных центров, проектных и учебно-производственных мастерских и структурных подразделений, созданных совместно с профильными предприятиями в соответствии с договорами с предприятиями и приказами по Университету о создании структурных подразделений.
11. Число публикаций, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования РИНЦ, в расчете на 100 НПР	ед.	Отношение числа публикаций, изданных в отчетном году, индексируемых в информационно-аналитической системе РИНЦ, к общей численности НПР в процентах
12. Количество работников Университета, получивших степень кандидата наук, доктора наук	чел.	Количество работников, защитивших в диссертационных советах диссертации на соискание ученых степеней кандидата и доктора наук и получивших подтверждение ВАК в соответствии с рекомендованной при заполнении формы федерального статистического наблюдения ВПО-1 (приказ Федеральной службы государственной статистики от 19 августа 2022 г. N 582)
13. Доля средств от коммерциализации РИД в общем объеме средств по НИОКР	%	Отношение количества средств, полученных от коммерциализации РИД, к общему объему средств по НИОКР в процентах
14. Количество молодежных исследовательских коллективов	ед.	Абсолютное количество молодежных исследовательских коллективов, работающих на базе Университета, в соответствии с внутренним локальным актом
15. Количество студенческих объединений и творческих коллективов	ед.	Абсолютное количество студенческих объединений и творческих коллективов, утвержденных протоколами Объединенного совета обучающихся Университета
16. Доля студентов, участвующих в деятельности органов студенческого самоуправления и студенческой самоорганизации	%	Отношение количества студентов, являющихся членами студенческих объединений по списку (в соответствии с протоколами объединенного совета обучающихся) к общему количеству студентов очной формы обучения в процентах.
17. Доля студентов, прошедших обучение предпринимательским компетенциям по программам Центра предпринимательства и компетенций	%	Отношение количества студентов, прошедших обучение предпринимательским компетенциям по программам Центра предпринимательства и компетенций к общему количеству студентов очной формы обучения в процентах.

18. Количество ОПОП, в рамках которых осуществляется сопровождение, подготовка и дальнейшая защита ВКР «Стартап как диплом»	ед.	Абсолютное количество ОПОП, в рамках которых осуществляется сопровождение, подготовка и дальнейшая защита ВКР «Стартап как диплом» в соответствии с приказами «Об утверждении тем ВКР и руководителей ВКР».
19. Количество защищенных выпускных квалификационных работ в рамках программы «Стартап как диплом»	ед.	Абсолютное количество защищенных выпускных квалификационных работ в рамках программы «Стартап как диплом», в соответствии с приказами «Об утверждении тем ВКР и руководителей ВКР» и протоколов заседания ГЭК.
20. Количество обучающихся, защитивших ВКР «Стартап как диплом» и зарегистрировавших свой стартап в качестве юридического лица, индивидуального предпринимателя или самозанятого	чел.	Количество студентов, защитивших выпускные квалификационные работы в рамках программы «Стартап как диплом» (в соответствии с протоколами заседания ГЭК) и зарегистрировавшихся в качестве юридического лица, индивидуального предпринимателя или самозанятого (в соответствии с документами, подтверждающими статус).
21. Количество обучающихся, подавших заявки на участие в конкурсах, грантах для молодых предпринимателей	чел.	Абсолютное количество студентов, подавших заявки на участие в конкурсах, грантах для молодых предпринимателей
22. Доля студентов, победивших в конкурсах, грантах для молодых предпринимателей от общего числа подавших заявку	%	Отношение количества студентов, победивших в конкурсах, грантах для молодых предпринимателей, к общему числу студентов, подавших заявки в соответствии с внутренним и локальным актом Университета в процентах
23. Доля студентов, участвующих в массовых физкультурных и спортивных мероприятиях	%	Отношение количества студентов, принимающих участие в массовых физкультурных и спортивных мероприятиях Университетского, республиканского, регионального и Всероссийского уровня (в соответствии с поданными заявками на участие) к общему количеству студентов очной формы обучения в процентах.
24. Доля студентов, входящих в состав Университетских спортивных команд.	%	Отношение количества студентов, являющихся членами спортивных команд Университета (по списку, утвержденному в соответствии с локальными нормативными актами Университета) к общему количеству студентов очной формы обучения в процентах.
25. Удельный вес НПП, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности НПП образовательной организации (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	%	Отношение численности НПП, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, к общей численности НПП Университета в соответствии с методикой, рекомендованной при заполнении формы федерального статистического наблюдения ВПО-1 (приказ Федеральной службы государственной статистики от 19 августа 2022 г. № 582)
26. Число НПП, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в расчете на 100 студентов	чел.	Отношение численности НПП, приведенное к числу ставок, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, к численности студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры, умноженное на 100 в соответствии с данными мониторинга деятельности образовательных организаций высшего образования (методика расчета утверждена Министерством образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2018 г. № ИК-139/05вн)



27. Средняя годовая заработная плата ППС (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ)	тыс. руб.	Рассчитывается в соответствии с методикой, рекомендованной при заполнении формы федерального статистического наблюдения по форме ЗП-Образование (письмо Минобрнауки России «О мониторинге реализации Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 г. №597)
28. Средняя годовая заработная плата научных работников (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ)	тыс. руб.	Рассчитывается в соответствии с методикой, рекомендованной при заполнении формы федерального статистического наблюдения по форме ЗП-Образование (письмо Минобрнауки России «О мониторинге реализации Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 г. №597)
29. Улучшение архитектурного и ландшафтного оформления Университетского кампуса, отражающего фирменный стиль Университетского комплекса.	тыс. руб.	Показатель рассчитывается в соответствии со сметными нормативами, утвержденными Приказом № 421 от 4 августа 2020г. Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации в редакции приказа №557 от 7 июля 2022 года
30. Обеспечение комфортных условий для работы НТР, обучения студентов и их проживания в общежитиях;	тыс. руб.	Показатель рассчитывается в соответствии со сметными нормативами, утвержденными Приказом №421 от 4 августа 2020г. Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации в редакции приказа №557 от 7 июля 2022 года
31. Развитие спортивно-оздоровительной и культурно-развлекательной инфраструктуры путем реконструкции действующих и строительства новых объектов.	тыс. руб.	Показатель рассчитывается в соответствии со сметными нормативами, утвержденными Приказом №421 от 4 августа 2020г. Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации в редакции приказа №557 от 7 июля 2022 года
32. Оптимизация конкурсных условий на закупку оборудования и других материальных средств, привлечение строительных и ремонтных организаций с целью экономии средств	тыс. руб.	Показатель рассчитывается как среднее арифметическое от пяти коммерческих предложений на закупку оборудования
33. Развитие доступной среды для обучения инвалидов	тыс. руб.	Показатель рассчитывается как среднее арифметическое от пяти коммерческих предложений на закупку оборудования



## Перечень работ по реализации мероприятий по развитию инфраструктуры

№	Наименование мероприятий	Основные результаты	Планируемые работы и примерная сметная стоимость, тыс. руб.	Сроки реализации
1	Капитальный ремонт военного учебного центра Университета	Подготовка помещений для функционирования военного учебного-инженерного центра, в соответствии с предъявляемыми требованиями	Планируемые работы: демонтаж и монтаж окон, дверей, полов и потолков, сантехнические и электромонтажные работы, разборка перегородок Примерная сметная стоимость 7800,00 Сметная документация разработана в соответствии со сметными нормативами, утвержденными Приказом №421 от 4 августа 2020г. Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации в редакции приказа №557 от 7 июля 2022 года	2023-2025 годы
2	Ремонт подвальных помещений зданий Университета	Приведение в готовность защитных сооружений по гражданской обороне	Планируемые работы: электромонтажные работы, вентиляционные работы, устройство дренажной насосной системы, отопительные работы и общестроительные работы Примерная сметная стоимость 2560,00 Сметная документация разработана в соответствии со сметными нормативами, утвержденными Приказом №421 от 4 августа 2020г. Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации в редакции приказа №557 от 7 июля 2022 года	2024-2026 годы
3	Строительство спортивной площадки с трибуной	Создание спортивной инфраструктуры для обучающихся и работников Университета	Планируемые работы: дренажные работы, устройство бетонного основания, возведение опорных столбов для трибуны, монтаж осветительных приборов, устройство покрытия площадки Примерная сметная стоимость 4130,00 Сметная документация разработана в соответствии со сметными нормативами, утвержденными Приказом №421 от 4 августа 2020г. Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации в редакции приказа №557 от 7 июля 2022 года	2025-2028 годы
4	Капитальный ремонт общежитий Университета	Создание благоприятных условий для проживания обучающихся и работников Университета	Планируемые работы: отделочные работы, демонтаж и монтаж дверей, полов и потолков, сантехнические и электромонтажные работы, демонтаж перегородок Примерная сметная стоимость 11800,00 Сметная документация разработана в соответствии со сметными нормативами, утвержденными Приказом №421 от 4 августа 2020г. Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации в редакции приказа №557 от 7 июля 2022 года	2025-2032 годы



5	Капитальный ремонт зданий спортивно-оздоровительного лагеря «Политехник» Университета	Создание условий для отдыха обучающихся и работников Университета. Создание условий для развития спортивного туризма	<p>Планируемые работы: отделочные работы, демонтаж и монтаж дверей, полов и потолков, сантехнические и электромонтажные работы, ремонт кровли, общестроительные работы</p> <p>Примерная сметная стоимость 9500,00</p> <p>Сметная документация разработана в соответствии со сметными нормативами, утвержденными Приказом №421 от 4 августа 2020г. Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации в редакции приказа №557 от 7 июля 2022 года</p>	2024-2027 годы
6	Текущий ремонт фасада учебного здания Филпала ДГТУ в г. Каспийск	Улучшение материально-технической базы учебно-научно образовательной среды	<p>Планируемые работы: частичный ремонт кровли, общестроительные работы</p> <p>Примерная сметная стоимость 2800,00</p> <p>Сметная документация разработана в соответствии со сметными нормативами, утвержденными Приказом №421 от 4 августа 2020г. Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации в редакции приказа №557 от 7 июля 2022 года</p>	2026-2028 годы
7	Капитальный ремонт здания спортивной борьбы Университета	Создание условий для занятия спортом обучающимися Университета	<p>Планируемые работы: отделочные работы, демонтаж и монтаж дверей, полов и потолков, сантехнические и электромонтажные работы, частичный ремонт кровли, замена окон</p> <p>Примерная сметная стоимость 2350,00</p> <p>Сметная документация разработана в соответствии со сметными нормативами, утвержденными Приказом №421 от 4 августа 2020г. Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации в редакции приказа №557 от 7 июля 2022 года</p>	2029-2032 годы

